

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
	Раздел 1. Добропорядочность и этика		
1	«Качества духовные – главное в человеческой жизни» (Абай)	1	7.09
2	Творить добро другим на радость	1	21.09
3	Работа над недостатками – путь к совершенству.	1	5.10
4	Культура общения.	1	19.10
	Гражданственность и патриотизм		
5	Листая страницы истории.	1	9.11.
6	Что для меня значит Родина?	1	23.11.
7	Магия родного языка.	1	7.12.
	Медиаграмотность и финансовая грамотность		
8	Финансовая подушка безопасности	1	21.12.
9	Банковские кредиты.	1	11.01.
10	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве.	1	25.01.
11	Телефонные мошенники: что делать?	1	8.02.
	Безопасность жизнедеятельности		
12	Безопасность на природе.	1	22.02.
13	Безопасное использование техники.	1	9.03.
14	Взрослеем безопасно.	1	5.04.
	Экологическая культура		
15	Экология моего края, страны.	1	19.04.
16	Экологические риски.	1	3.05
17	Как сберечь природу.	1	17.05

Пояснительная записка

Программа "Добропорядочность и этика" разработана в рамках курса **"Глобальные компетенции"**. Во все времена в человеке ценились такие нравственные качества, как доброта, честность, отзывчивость, доброжелательность, ответственность за свои мысли, слова и поступки. Сейчас в обществе существуют проблемы в воспитании учащихся из-за отсутствия внимания со стороны родителей, а также недостаточной работы, проводимой в школе.

Вследствие этого учащиеся не всегда могут правильно оценить своё поведение, поэтому возникает необходимость в воспитании у них правильного нравственного мировосприятия себя и окружающего мира. Одним из методов формирования нравственности является ознакомление учащихся с некоторыми нравственными нормами и основами.

Курс "Добропорядочность и этика" ориентирует учащихся на правильный выбор нравственных установок, направлен на воспитание отрицательного отношения к безнравственности и злу. При создании курса учтены возрастные особенности учащихся 7 классов, а также количество уроков по четвертям.

Цель:

развивать у учащихся этические нормы, нравственные качества: порядочность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои поступки, готовность и умение работать в коллективе.

Задачи:

- раскрыть значение нравственных понятий «совесть», «порядочность», «доброжелательность», «честность», «толерантность», «ответственность»;
- развивать умение объективно оценивать своё поведение и людей в разных жизненных ситуациях;
- способствовать воспитанию нравственных качеств личности учащегося.

В программе содержится четыре раздела:

1. Нравственность и этика;
2. Толерантность;
3. Этнопедагогика о нравственности;
4. Нравственная культура общения;

По каждому разделу составлены упражнения, которые делятся по направлениям.

Первое направление – «Литературное». Упражнение предлагает выполнить ученик 7 класса Кайрат. Он любит читать стихи, рассказы, пословицы. Упражнения содержат задания, направленные на работу с литературным материалом. **Второе направление- «Искусство».** Упражнение предлагает выполнить другая ученица Динара. Она увлечена живописью, музыкой, киноискусством. Упражнения содержат

задания, связанные с картинками, репродукциями, музыкальными произведениями, фрагментами из фильмов. **Третье направление – «Я познаю мир, людей».** Упражнение предлагает выполнить другой ученик – Алмат. Он интересуется всем, у него широкий кругозор. Учащимся предлагается выполнить упражнения разной направленности. **Четвёртое направление - «Учимся играя».** Учащиеся выполняют упражнения вместе с Ботагоз. Она любит решать шарады, отгадывать кроссворды, загадки, принимать участие в викторине. Упражнения носят познавательный – развлекательный характер.

Пятое направление – «Интерактивное». Учащиеся выполняют интерактивные задания, кликая по ссылке или сканируя QR- код. Одним из преимуществ данных упражнений является интерактивность выполнения и быстрота проверки заданий.

При подготовке сборника упражнений использованы разные ресурсы: рисунки, фотографии, тексты, видеоматериалы.

Ожидаемые результаты: воспитание духовно- развитой личности.

К дидактическим упражнениям прилагается сборник методических рекомендаций для учителей, в котором содержатся цели и задачи уроков, имеются ключи к упражнениям.

Дидактические упражнения и методические рекомендации составлены в помощь учителю при организации и проведении уроков.