

5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
	Добропорядочность и этика		
1	Всё начинается с приветствия.	1	9.09
2	Учимся быть благодарными родителями.	1	23.09
3	Широта души – украшение человека.	1	7.10
4	Этика поведения за столом. Сервировка стола.	1	21.10
5	Мы против травли/буллинга.	1	4.11
	Гражданственность и патриотизм		
6	Взаимоуважение в семье.	1	18.11.
7	Горжусь своей Родиной.	1	2.12
8	Разные взгляды, но единая нация!	1	23.12.
	Медиаграмотность и финансовая грамотность.		
9	Что такое социальные сети.	1	13.01
10	Что такое бартер.	1	27.01
11	Как оценивается труд человека.	1	10.02
	Безопасность жизнедеятельности		
12	Моя безопасность в моих руках!	1	24.02.
13	Моё здоровье в моих руках!	1	10.03.
	Экологическая культура		
14	Правила поведения на природе.	1	24.03
15	Земля – наш общий дом.	1	7.04.
16	Мир вокруг меня.	1	21.04
17	Наш чистый двор.	1	12.05.

Программа "Добропорядочность и этика" разработана в рамках курса "Глобальные компетенции". Во все времена в человеке ценились такие нравственные качества, как доброта, честность, отзывчивость, доброжелательность, ответственность за свои мысли, слова и поступки. Сейчас в обществе существуют проблемы в воспитании учащихся из-за отсутствия внимания со стороны родителей, а также недостаточной работы, проводимой в школе.

Вследствие этого учащиеся не всегда могут правильно оценить своё поведение, поэтому возникает необходимость в воспитании у них правильного нравственного мировосприятия себя и окружающего мира. Одним из методов формирования нравственности является ознакомление учащихся с некоторыми нравственными нормами и основами.

Курс "Добропорядочность и этика" ориентирует учащихся на правильный выбор нравственных установок, направлен на воспитание отрицательного отношения к безнравственности и злу. При создании курса учтены возрастные особенности учащихся 7 классов, а также количество уроков по четвертям.

Цель:

развивать у учащихся этические нормы, нравственные качества: порядочность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои поступки, готовность и умение работать в коллективе.

Задачи:

- раскрыть значение нравственных понятий «совесть», «порядочность», «доброжелательность», «честность», «толерантность», «ответственность»;
- развивать умение объективно оценивать своё поведение и людей в разных жизненных ситуациях;
- способствовать воспитанию нравственных качеств личности учащегося.

В программе содержится четыре раздела:

1. Нравственность и этика;
2. Толерантность;
3. Этнопедагогика о нравственности;
4. Нравственная культура общения;

По каждому разделу составлены упражнения, которые делятся по направлениям.

Первое направление – «Литературное». Упражнение предлагает выполнить ученик 5 класса Кайрат. Он любит читать стихи, рассказы, пословицы. Упражнения содержат задания, направленные на работу с литературным материалом. **Второе направление- «Искусство».** Упражнение предлагает выполнить другая ученица Динара. Она увлечена живописью, музыкой, киноискусством. Упражнения содержат

задания, связанные с картинками, репродукциями, музыкальными произведениями, фрагментами из фильмов. **Третье направление** – «Я познаю мир, людей». Упражнение предлагает выполнить другой ученик – Алмат. Он интересуется всем, у него широкий кругозор. Учащимся предлагается выполнить другой упражнения разной направленности. **Четвёртое направление** - «Учимся играя». Учащиеся выполняют упражнения вместе с Ботагоз. Она любит решать шарады, отгадывать кроссворды, загадки, принимать участие в викторине. Упражнения носят познавательный – развлекательный характер.

Пятое направление – «Интерактивное». Учащиеся выполняют интерактивные задания, кликая по ссылке или сканируя QR- код. Одним из преимуществ данных упражнений является интерактивность выполнения и быстрая проверка заданий.

При подготовке сборника упражнений использованы разные ресурсы: рисунки, фотографии, тексты, видеоматериалы.

Ожидаемые результаты: воспитание духовно- развитой личности.

К дидактическим упражнениям прилагается сборник методических рекомендаций для учителей, в котором содержатся цели и задачи уроков, имеются ключи к упражнениям.

Дидактические упражнения и методические рекомендации составлены в помощь учителю при организации и проведении уроков.