



КГУ «Велиховская основная школа»

Утверждаю:

И.о. директора Костырина Е.С.

«22» августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании МО

учителей инклюзивного образования

Протокол № ___ от «20» 08 2022г.

Руководитель МО *Васяч Ю.М.*

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с задержкой психического развития
по Информатике**

Учителя Вансач Ю.М.

6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 6 класса с задержкой психического развития на 2022 – 2023 учебный год.

Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная образовательная программа для учащихся 5 класса, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения детей с задержкой психического развития (при условии сохранности интеллектуальной сферы) по образовательным программам основного общего образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Преподавание курса информатики для детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

Цель данного учебного предмета - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их информационной компетенции. Уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Данная программа ставит следующие цели:

- быть в максимальной степени ориентированным на реализацию потенциала предмета в достижении современных образовательных результатов;
- конкретизироваться с учетом возрастных особенностей учащихся;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств современного человека;
- подготовка подростка с ОВЗ к жизни,

Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно - развивающих.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

в 6 классе:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации, а также имеет большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей. Уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки

информации в деятельности человека, живой природе и технике, учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

В соответствии с учебным планом предмет «Информатика» изучается: в 6 классе по 1 часу в неделю, за год - 36 часов.

ОСОБЕННОСТИ, ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основные методические принципы коррекционной работы с учащимися :

- усиление практической направленности учебного материала (нового).
- выделение существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать, выделять главного в материале).
- опора на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала (в рамках предмета и нескольких предметов)
- соблюдение и определение объёма изучаемого материала, принципов необходимости и достаточности.
- учет индивидуальных особенностей ребенка, т. е. обеспечение личностно-ориентированного обучения;
- практико- ориентированная направленность учебного процесса;
- связь предметного содержания с жизнью; проектирование жизненных компетенций обучающегося с ОВЗ.
- включение всего коллектива учащихся в совместную деятельность по оказанию помощи друг другу;
- ориентация на постоянное развитие через проектирование раздела программы;
- привлечение дополнительных ресурсов (специальная индивидуальная помощь, обстановка, оборудование, другие вспомогательные средства).

Календарно-тематический план
Предмет: Информатика
Класс: 6

Неделя	Тема урока	Цели урока	Дата
<u>1 четверть.</u> Раздел 1. Компьютерные системы и сети			
1-2	Что такое эргономика	6.4.1.1– формулировать и решать задачи эргономики (для максимального комфорта и эффективности)	
3-4	История развития вычислительной техники	6.1.1.1 – рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники	
5-6	Как работает компьютер	6.1.1.2 – объяснять взаимодействие основных устройств компьютера 6.1.2.1– называть основные функции операционной системы	
7	Суммативное оценивание за четверть		
8	Беспроводные сети	6.1.3.1– объяснять преимущества беспроводной связи	
<u>2 четверть.</u> Раздел 2. Представление информации			
9	Передача информации	6.2.1.3 приводить примеры каналов связи, источников и приемников информации	
10	Шифрование информации	6.2.1.1 – кодировать и декодировать текстовую информацию	
11-12	Двоичное представление информации	6.2.1.2– пояснять, что вся информация для компьютера представляется в двоичном виде	
Раздел 3. Компьютерная графика			
13-14	Создание векторных изображений	6.2.2.2 – создавать и редактировать векторные изображения	
15	Суммативное оценивание за четверть		
16 – 17	Сравнение растровых и векторных изображений	6.2.2.3 –оценивать преимущества и недостатки растровой и векторной графики	
<u>3 четверть.</u> Раздел 3. Как разрабатываются компьютерные игры			
18-19	Определяем идею	6.3.2.1– поэтапно разбирать решение задачи 6.3.2.2 – представлять алгоритм в виде блок-схем	
20	Разрабатываем сценарий	6.3.2.2 –представлять алгоритм в виде блок-схем	
21	Рисуем сцены и персонажей	6.3.2.1 – поэтапно разбирать решение задачи	

Раздел 4 Создание компьютерной игры			
22-23	Реализуем сценарий	6.3.1.1 – разрабатывать и реализовывать сценарии в игровой среде программирования 6.3.3.1 – находить и исправлять ошибки в программе	
24	Создаем звуковое сопровождение	6.3.1.1 – разрабатывать и реализовывать сценарии в игровой среде программирования	
25	Создаем заставку	6.3.1.1 – разрабатывать и реализовывать сценарии в игровой среде программирования	
26	Суммативное оценивание за четверть		
27	Улучшаем собственный проект	6.3.1.1 – разрабатывать и реализовывать сценарии в игровой среде программирования 6.3.3.1 – находить и исправлять ошибки в программе	
4 четверть. Раздел 5 Работа с документом			
28-29	Сноски	6.2.2.1 – организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски)	
30-31	Гиперссылки	6.2.2.1 – организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски) 6.4.2.1 – объяснять понятия «авторское право», «плагиат» 6.4.2.2 – сопровождать информацию ссылками на автора	
32-33	Оглавление	6.2.2.1 – организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски)	
34	Суммативное оценивание за четверть		
35 - 36	Оформление документации к игре	6.4.2.1 – организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски) 6.4.2.1 – объяснять понятия «авторское право», «плагиат» 6.4.2.2 – сопровождать информацию ссылками на автора	