

1. Пояснительная записка

Адаптированная Рабочая учебная программа по русскому языку составлена на основании:
- примерной программы основного общего образования по русскому языку для класса
авторы программы: З.К. Сабитова; Алматы «Мектеп» 2018 г

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию

Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:

Русский язык. 5 класс в 3 ч. / З.К. Сабитова; – Алматы.: «Мектеп», 2018

Цели и задачи адаптированной программы по русскому языку с учетом особенностей

учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)):

Коррекционно – развивающие: развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально –волевой сферы.

При проведении занятий необходимо делать опору на жизненный опыт обучающихся, учитывать практическую направленность предмета, соблюдать принцип необходимости и достаточности. При работе с детьми с ЗПР нужно активно привлекать дополнительный наглядный материал, технические средства обучения, а также учить детей работать с учебником. Большую роль в обучении детей с ЗПР играет максимальное составление разнообразных опорных «памяток», словариков, таблиц и схем.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом литературы.

Задачи программы:

– способствовать освоению учащимися базовых понятий лингвистики, знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

– развивать общеучебные умения и универсальные действия: умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, формулировать цель деятельности, планировать, анализировать и при необходимости изменять её и др.;

– совершенствовать речемыслительную деятельность учащихся, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся, необходимые для успешной самореализации личности;

– воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

– воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к русскому языку.

Здоровьесбережение на уроках при работе с учащимися ЗПР

Число видов учебной деятельности: опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров, задач, практические занятия. Нормой считается 4-7 видов за урок.
я художественного текста, образного и аналитического

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку 5 класс
2022-2023 учебный год**

№	Тема урока	Количество часов	Дата
	1 ЧЕТВЕРТЬ	24	
	1. КУЛЬТУРА: ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ	18	
1-3	Язык в жизни человека (п. 1)	3	
4-5	Язык и культура (п. 2)	2	
6	Родной язык и культура (п. 3)	1	
7-8	Сила слова (п. 4)	2	
9-10	Умеем ли мы общаться? (п.5). СОР №1	2	
11-12	Культура речи (п. 6).	2	
13-14	Речевой этикет (п. 7)	2	
15-16	Языки народов Казахстана (п. 8)	2	
17-18	Русский язык в Казахстане (п.9)	2	
	2. МИР ВОКРУГ НАС: ТРАНСПОРТ И ИНФРАСТРУКТУРА	6	
19-20	Виды транспорта (п.10) СОР №2	2	
21	Проведение СОЧ за 1 четверть.	1	
22-23	Правила дорожного движения (п.12)	2	
24	Повторение: Транспорт и окружающий мир.	1	
25	СОЧ	1	
26	Повторение за 1 четверть	1	
	2 ЧЕТВЕРТЬ	24	
	3.ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ	16	
25-26	Правила жизни (п.13)	2	

27-28	Родина (п.14)	2	
29-31	Семья (п.15)	3	
32-33	Труд (п.16)	2	
34-35	Дружба (п.17) СОР №1	2	
36-37	Твори добро! (п. 18)	2	
38-40	Счастье (п.19)	3	
	4.МИР ПРОФЕССИЙ	8	
41-42	Люди и их профессии (п.20) СОР №2	2	
43-44	Люди и их профессии. СОЧ.	2	
45	Необычные профессии. Профессии будущего (п.22)	1	
	3.ЧЕТВЕРТЬ	31	
	5.МИР ФАНТАЗИЙ	12	
49	Мир детства (п.23)	1	
50-51	Что за прелесть эти сказки! (п.24)	2	
52-54	Волшебный мир слов (п.25)	3	
55-57	Игра со словами (п.26)	3	
58-60	Почему их так называли (п.27) СОР №5	3	
	6. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ: РАСТЕНИЯ	13	
61-62	Кладовая солнца (п.28)	2	
63-64	Природа Казахстана (п.29)	2	

65-67	Лес- легкие нашей планеты (п.30) СОР №6	3	
68-70	Страна цветов (п.31)	3	
71-73	Земля-наш дом (п.32) СОР №7	3	
	7. КАНИКУЛЫ И ОТДЫХ	6	
74-76	Каникулы, спорт (п.33)	3	
77-78	Проведение СОЧ за 3 четверть	2	
79	Повторение: Каникулы с пользой	1	
	4 ЧЕТВЕРТЬ	23	
	8. АСТРОНОМИЯ: ЗВЕЗДЫ И СОЗВЕЗДИЯ	12	
80-82	Звездное небо (п.35) СОР №8	3	
83-86	В мире созвездий (п.36)	4	
87-91	Пусть всегда будет солнце! (п.37)	5	
	9. ЧУДЕСА СВЕТА	11	
92-96	Семь чудес света (п.38) СОР №9	5	
97-101	Семь чудес Казахстана (п. 39) Проведение СОЧ за 4 четверть	5	
102	Повторение 4 четверть	1	

Утверждаю
И.о.директора КГУ «Велиховская основная школа»
Костырина Е.С.



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Русский язык»**

для учащегося 5 класса с задержкой психического развития,
обучающегося

составитель рабочей программы
Баранова Н.А. учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категории
(эксперт)

КГУ «Велиховская основная школа» 2021 – 2022 учебный год