

«Утверждаю»

И.о. директора школы
Костырина Е.С.

Календарные планы
по английскому языку
для учащегося 6 класса
Редковолосова Григория
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Ковалева Ю.Н.

Памятка

Базовое содержание учебной программы по учебному предмету "Английский язык" организовано по разделам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат цели обучения в виде ожидаемых результатов по классам.

Цели обучения, обозначенные в каждом подразделе, позволяют учителю системно планировать работу по развитию всех видов речевой деятельности (содержание, аудирование, говорение, чтение, письмо, использование английского языка), оценивать достижения обучающихся, информировать их о следующих этапах обучения.

По разделу "Содержание" обучающийся развивает навыки для успешного их применения в разных учебных предметах: использует навыки говорения и аудирования для решения проблемных задач, выстраивает понятную и четкую информацию, развивает межкультурное понимание через чтение и обсуждение.

По разделу "Аудирование" обучающийся понимает основную идею текста по темам учебной программы, определяет факты и мнения, понимает детали в рамках знакомой темы, формулирует сложные вопросы, основанные на прослушанном материале с целью получения дополнительной информации, делает выводы из прослушанного материала с помощью контекстных подсказок, определяет специфичную информацию по знакомой теме, распознает несоответствия в аргументах на знакомую тему.

По разделу "Говорение" обучающийся передает основную идею текста на основе логически организованных событий на знакомую тему, использует формальные и неформальные стили речи, предугадывает содержание текста с помощью заголовков, фотографий, ключевых слов, выдержек на знакомую тему, задает простые и сложные вопросы для получения конкретной информации, взаимодействует с учениками (в паре, в группе) для выполнения заданий, сравнивает и противопоставляет тексты на знакомую тему, выражает мнение, предоставляя аргументы.

По разделу "Чтение" обучающийся понимает основную идею, а также детали текста разнообразных стилей и жанров на общие и знакомые темы, использует разнообразные источники информации (справочные материалы, словари, интернет), распознает специфичную информацию из текстов разнообразных стилей и жанров на знакомую тему, предугадывает содержание текста с помощью заголовков, фотографий, ключевых слов, выдержек, определяет отношение и мнение автора, оценивает информацию из различных текстов.

По рекомендации ОблПМПК, ученик 6 класса, с диагнозом ЗПР, занимается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, что отражается в поурочном планировании

Класс: 6 1 четверть

Предмет: Иностранный язык

ФИО учителя: Юлия Николаевна Ковалева

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
01.09.2021	Unit 1. Our Class	revision
02.09.2021	Our Class	new words
06.09.2021	Our Class	dialogue
08.09.2021	Our Class	revision
09.09.2021	My Friends	dialogue
13.09.2021	My Friends	ex3
15.09.2021	My Friends	new words
16.09.2021	My Friends	revision
20.09.2021	My classroom	dialogue
22.09.2021	My classroom	revision
23.09.2021	Revision	revision
27.09.2021	Unit 2.Helping and Heroes	new words
29.09.2021	Helping and Heroes	ex4
30.09.2021	Helping and Heroes	ex5
04.10.2021	Helping and Heroes	ex9
06.10.2021	Helping and Heroes	dialogue
07.10.2021	Helping and Heroes	ex4
11.10.2021	Helping and Heroes	new words
13.10.2021	Helping and Heroes	revision
14.10.2021	Helping and Heroes	dialogue
18.10.2021	Helping and Heroes	ex3
20.10.2021	Helping and Heroes	new words
21.10.2021	Revision	revision
25.10.2021	Revision	revision
27.10.2021	Summative Assessment	revision
28.10.2021	Revision	

Класс: 6 2 четверть

Предмет: Иностранный язык

ФИО учителя: Юлия Николаевна Ковалева

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
08.11.2021	Unit 3. Our Countryside	revision
10.11.2021	Our Countryside	new words
11.11.2021	Plants in the countryside. Garden	text
15.11.2021	Plants in the countryside. Garden	ex.2
17.11.2021	Plants in the countryside. Mushrooms	ex.4
18.11.2021	Plants in the countryside. Mushrooms	ex.6
22.11.2021	Camping	ex.8
24.11.2021	City or Countryside	ex.10
25.11.2021	Animals in countryside	text
29.11.2021	Things to see in countryside	new words
02.12.2021	Countryside nature. Revision	revision
06.12.2021	Unit 4. Drama and Comedy	text
08.12.2021	Let's go to the cinema	new words
09.12.2021	Television	grammar
13.12.2021	At the theatre	ex.1
15.12.2021	Drama and comedy	ex.3
20.12.2021	About film genres	ex.5
22.12.2021	Talking about films	ex.7
23.12.2021	Shakespeare	text
27.12.2021	Summative Assessment	revision
29.12.2021	Drama. Hamlet. Revision	

Класс: 6 3 четверть

Предмет: Иностранный язык

ФИО учителя: Юлия Николаевна Ковалева

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
17.01.2022	Unit 5.Our Health	revision
19.01.2022	Our Health	ex.2
20.01.2022	Our Health	ex.4
24.01.2022	Our Health	ex.6
26.01.2022	Our Health	ex.8
27.01.2022	Our Health	ex.10
31.01.2022	Our Health	text
02.02.2022	Our Health	grammar
03.02.2022	Unit revision. Control work	revision
07.02.2022	Unit 6.Holidays and Travel Reading and talking about film genres	ex.1
09.02.2022	Holidays and Travel Reading and talking about film genres	ex.3
10.02.2022	Holidays and Travel Reading and talking about film genres	ex.5
14.02.2022	Holidays and Travel Reading and talking about film genres	ex.7
16.02.2022	Holidays and Travel	ex.9
17.02.2022	Holidays and Travel	new words
21.02.2022	Holidays and Travel	ex.5
23.02.2022	Unit revision. Control work	revision
24.02.2022	Unit 7.Reading for Pleasure	ex.5
28.02.2022	Reading for Pleasure	ex.6
02.03.2022	Reading for Pleasure	ex.1
03.03.2022	Reading for Pleasure	ex.3
07.03.2022	Reading for Pleasure	ex.5
09.03.2022	Reading for Pleasure	ex.7
10.03.2022	Reading for Pleasure	ex.6
14.03.2022	Unit revision. Control work	revision
16.03.2022	Control work	revision
17.03.2022	Unit revision	

Term 4

**Unit 8. Our
Neighbourhood**

11

6.1.2.1- use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers⁴
 6.1.3.1-respect differing points of view
 6.2.4.1- understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics;
 6.2.5.1- understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics
 6.3.1.1- provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics;
 6.3.2.1- ask simple questions to get information about a growing range of general topics;
 6.4.6.1 - recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics;
 6.4.7.1- recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres
 6.5.3.1- write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics;
 6.5.6.1- link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics;
 6.5.8.1- spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics;
 6.5.9.1- punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy
 6.6.1.1- begin to use basic abstract nouns and compound nouns and noun phrases describing times and location on a growing range of familiar general and curricular topics;
 6.6.6.1- use a variety of personal, demonstrative and quantitative pronouns including someone, somebody, everybody, no-one on a growing range of familiar general and curricular topics;
 6.6.9.1- use appropriately an increased variety of present and past simple active and some passive forms on a growing range of familiar general and curricular topics;
 6.6.10.1- use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics;
 6.6.13.1- use modal forms including, mustn't (prohibition), need (necessity), should (for advice) on a range of familiar general and curricular topics;

				6.6.14.1- use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics; 6.6.15.1- use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics
		Unit revision	1	
		Unit 9. Transport	10	6.1.8.1- develop intercultural awareness through reading and discussion; 6.1.9.1- use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 6.1.10.1- use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world 6.2.3.1- understand more complex supported questions on a growing range of general and curricular topics; 6.2.4.1- understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics; 6.2.6.1- deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.3.2.1- ask simple questions to get information about a growing range of general topics; 6.3.7.1- use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics; 6.3.8.1- recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics 6.4.2.1- understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics; 6.4.4.1- read independently a limited range of short simple fiction and non-fiction texts; 6.4.6.1- recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics; 6.4.7.1- recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres; 6.4.8.1- use independently familiar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding 6.5.6.1- link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics; 6.5.8.1- spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics; 6.5.9.1- punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some

				<p>curricular topics with some accuracy</p> <p>6.6.2.1- use quantifiers including more, little, few, less, fewer not as many , not as much on a growing range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.3.1- use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns on a growing range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.4.1- use a variety of determiners including all, other on a growing range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.5.1- use questions including questions with whose, how often, how long and a growing range of tag questions on a growing range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.8.1- use future form will to make offers, promises, and predictions on a growing range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.15.1- use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.17.1- use subordinate clauses following think know believe hope, say, tell; use subordinate clauses following sure, certain; use defining relative clauses with which who that where on a growing range of familiar general and curricular topics</p>
		Unit revision	1	
		Summative Assessment	1	
Total			102	