

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 5 класса с задержкой психического развития на 2022 – 2023 учебный год.

Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная образовательная программа для учащихся 5 класса, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения детей с задержкой психического развития (при условии сохранности интеллектуальной сферы) по образовательным программам основного общего образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Преподавание курса информатики для детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

Цель данного учебного предмета - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их информационной компетенции. Уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Данная программа ставит следующие цели:

- быть в максимальной степени ориентированным на реализацию потенциала предмета в достижении современных образовательных результатов;
- конкретизироваться с учетом возрастных особенностей учащихся;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств современного человека;
- подготовка подростка с ОВЗ к жизни,

Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно - развивающих.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

в 5 классе:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их

автоматизации, а также имеет большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей. Уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

В соответствии с учебным планом предмет «Информатика» изучается: в 5 классе по 1 часу в неделю, за год - 36 часов.

ОСОБЕННОСТИ, ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основные методические принципы коррекционной работы с учащимися :

- усиление практической направленности учебного материала (нового).
- выделение существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать, выделять главного в материале).
- опора на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала (в рамках предмета и нескольких предметов)
- соблюдение и определение объёма изучаемого материала, принципов необходимости и достаточности.
- учет индивидуальных особенностей ребенка, т. е. обеспечение личностно-ориентированного обучения;
- практико- ориентированная направленность учебного процесса;
- связь предметного содержания с жизнью; проектирование жизненных компетенций обучающегося с ОВЗ.
- включение всего коллектива учащихся в совместную деятельность по оказанию помощи друг другу;
- ориентация на постоянное развитие через проектирование раздела программы;
- привлечение дополнительных ресурсов (специальная индивидуальная помощь, обстановка, оборудование, другие вспомогательные средства).

**КТП по информатике
5 класс**

1 четверть				
№ недели	Темы урока	Количество часов	Цели обучения	Сроки
Компьютер и безопасность				
1	Как не навредить себе при работе за компьютером?	1	5.4.1.1 – рассуждать о последствиях нарушения правил техники безопасности	
2	Какие важные устройства есть в компьютере?	1	5.1.1.1 – объяснять на элементарном уровне назначение процессора и жесткого диска СОР № 1	
Безопасность в Интернете				
3	Какие есть опасности при работе в Интернете?	1	5.4.2.1 – рассуждать о незаконности копирования чужой работы	
4-5	Как защитить свои данные на компьютере?	2	5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы 5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа	
6-7	Мини-проект "Открытия, изменившие мир"	2	5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы 5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа СОР № 2	
8	Суммативное оценивание за четверть	1	5.4.2.1 – рассуждать о незаконности копирования чужой работы	
8 недель		часов		
2 четверть				
Информация и ее обработка				
9-10	Информация вокруг нас	2	5.2.1.1 – перечислять и представлять информацию в разных формах	
11-12	Программное обеспечение	2	5.1.2.1 – объяснять понятие «программное обеспечение»	
13-15	Проектная работа	3	5.2.1.1 – перечислять и представлять информацию в разных формах 5.2.2.2 – создавать и редактировать растровые изображения СОР № 3	
16	Суммативное оценивание за четверть	1		
17	Защита проектной работы	1		
9 недель		8 часов		
3 четверть				
Алгоритмы в нашей жизни				
18-19	Следуя командам	2	5.3.2.1 – формулировать определение алгоритма 5.3.2.3 – приводить примеры исполнителей и их	

			системы команд 5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме	
20	Найти выход из лабиринта	1	5.3.2.3 – приводить примеры исполнителей и их системы команд 5.3.2.2 представлять алгоритм в словесной форме	
21	Найти выход из виртуального лабиринта	1	5.3.2.3 – приводить примеры исполнителей и их системы команд 5.3.2.2 представлять алгоритм в словесной форме СОР № 4	
Рассуждаем и программируем				
22	Моя первая программа	1	5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме 5.3.3.1 – использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch)	
23-24	Ожившая графика	2	5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме 5.3.3.1– использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch)	
25-26	В поисках истины	2	5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме 5.3.3.1– использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch) СОР № 5	
27	Суммативное оценивание за четверть	1		
10 недель		10 часов		
4 четверть				
Разработка и презентация проекта				
28-31	Создание анимации	4	5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме 5.3.1.1 создавать анимацию объектов и событий в игровой среде программирования (Лого, Scratch) 5.3.3.1– использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch)	
32-33	Подготовка документа к печати	2	5.2.2.1 – эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее) 5.4.2.1– рассуждать о незаконности копирования чужой работы 5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы	
34	Презентация проекта	1	5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа СОР № 6	
35	Суммативное оценивание за четверть	1		
36	Защита проекта	1	5.2.1.1 – перечислять и представлять информацию в разных формах	
8 недель		8 часов		
34 недели	Всего:	34 часа		