



«Бекітемін»

Мектеп директорының м.а.

Е.С.Костырина

28.08.22

**МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ ДӘРЕЖЕДЕГІ БАЛАЛАРМЕН
АДАПТИВТЫҚ
ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМА**
Утарова Гульсара Жанболатовна
қазақ тілі пәні мұғалімі
7сынып

Түсінік хат

«Қазақ тілі мен әдебиеті» Оқыту орыс тіліндегі мектептерде «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту кіріктірілген білім беру бағдарламасы бойынша іске асырылады. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 5-9 сыныптарға арналған Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441, 17.08.200 бұйрықтар өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (25.10.17ж. №545 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен толықтырулар).

«2021-2022 оқу жылында ҚР Жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» ҚР БҒМ әдістемелік нұсқау хаты.

5-9-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен (оқыту орыс тілінде) жүзеге асырылады.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

Әрбір бала білім алуға және осы орайда өз мүмкіндігіне қарай қолдау алуға құқылы. Әр бала бойында өзіне тән қызығушылық, білуге деген қажеттілік және ерекше қабілет болады. Осы айтылған қажеттіліктер мен ерекшеліктерді басымдылыққа ала отырып, білім беру жүйесінде оқыту бағдарламаларын құру қажет болды.

Инклюзивтік білім беру бұл әрбір оқушының мектептің ішкі және сыртқы әлеуметтің өміріне тікелей араласып, сонымен бірге оқшауланып қалмауына жағдай туғызады. Инклюзия өзіндік қажеттілігі мен ерекше қабілетті балаларды қабылдауда мектептің мәдени құрылымының, ішкі іс-тәжірибесінің өзгеруіне әкеліп соғады.

Инклюзия ерекше қабілетті немесе мүмкіндігі шектеулі дәрежедегі балаларды ғана емес, барлық оқушыларды қамтиды. Әрбір оқушы өзінің үйінің жанындағы мектепте білім алуға құқылы. Инклюзия бір-бірімен өте тығыз, жақын, достық қарым-қатынастағы мектеп пен қоғам қалыптасқан ортадағы қарым-қатынасқа негізделген.

ПМПК нәтижесіне орай бекітілген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша сабақ жоспары мүмкіндігі шектеулі дәрежедегі балалаға жеке тапсырламалар арқылы қосылып құрылады.

Түсінік хат

«Қазақ тілі мен әдебиеті» Оқыту орыс тіліндегі мектептерде «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту кіріктірілген білім беру бағдарламасы бойынша іске асырылады. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 5-9 сыныптарға арналған Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441, 17.08.200 бұйрықтар өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (25.10.17ж. №545 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен толықтырулар).

«2021-2022 оқу жылында ҚР Жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» ҚР БҒМ әдістемелік нұсқау хаты.

5-9-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен (оқыту орыс тілінде) жүзеге асырылады.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

Әрбір бала білім алуға және осы орайда өз мүмкіндігіне қарай қолдау алуға құқылы. Әр бала бойында өзіне тән қызығушылық, білуге деген қажеттілік және ерекше қабілет болады. Осы айтылған қажеттіліктер мен ерекшеліктерді басымдылыққа ала отырып, білім беру жүйесінде оқыту бағдарламаларын құру қажет болды.

Инклюзивтік білім беру бұл әрбір оқушының мектептің ішкі және сыртқы әлеуметтің өміріне тікелей араласып, сонымен бірге оқшауланып қалмауына жағдай туғызады. Инклюзия өзіндік қажеттілігі мен ерекше қабілетті балаларды қабылдауда мектептің мәдени құрылымының, ішкі іс-тәжірибесінің өзгеруіне әкеліп соғады.

Инклюзия ерекше қабілетті немесе мүмкіндігі шектеулі дәрежедегі балаларды ғана емес, барлық оқушыларды қамтиды. Әрбір оқушы өзінің үйінің жанындағы мектепте білім алуға құқылы. Инклюзия бір-бірімен өте тығыз, жақын, достық қарым-қатынастағы мектеп пен қоғам қалыптасқан ортадағы қарым-қатынасқа негізделген.

ПМПК нәтижесіне орай бекітілген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша сабақ жоспары мүмкіндігі шектеулі дәрежедегі балалаға жеке тапсырламалар арқылы қосылып құрылады.

Оқу мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты			Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Ақпараттық технологиялар Ақпараттық технологиялар Ақпараттық технологиялар Ақпараттық технологиялар Ақпараттық технологиялар Ақпараттық технологиялар Ақпараттық технологиялар Ақпараттық технологиялар Ақпараттық технологиялар Ақпараттық технологиялар	1-2	Көп тіл білім келеді.	1-тоқсан 34 сағат				
	3-4	Талаптың нұр жауар!	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.2.1.1 мақал-мәтелдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту; 7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну. 7.5.1.1 мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану			2	
	5-6	«Қазақ тілі» өлеңі.	7.3.1.1 кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту			2	
	7-8	Біз отбасымызбен мемлекеттік тілде сөйлейміз.	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу; 7.5.1.1 мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану			2	
	9-10	Бүгіннен бастаймын...	7.1.5.1 тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7.5.1.1 мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану			2	
	11-13	Тіл табысу – өнер.	7.1.5.1 тірек сөздер, сөйлеушінің дауысырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;			3	
	14-	Нәтиже сабақ мен не үйрендім?				2	

	15	БЖБ № 1	7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7.5.1.1 мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану			
Тілім: ыт – ұлы . Абай анбаев ғаттың «ылдағы : ермек»	1	Уақыт - сый.	7.1.1.1 мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау; 7.2.2.1 кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 7.5.1.2 салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайлардың қызметін білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1		
	2	Уақыттың бос өткені....	7.1.1.1 мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау; 7.2.2.1 кеңес берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1		
	3	Уақытты бағалайсың ба?	7.3.2.1 ресми-іскерлік (нұсқаулық) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 7.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу;	1		
	4	«Өмір», «дүние» дегенің- ағып жатқан су екен	7.1.4.1 лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу	1		
	5	Бір минут- бір кісінің өмірі	7.1.4.1 лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау; 7.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу; 7.5.1.2 салыстырмалы, күшейтпелі, асырмалы шырайлардың қызметін білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1		
	6-7	Уақыт – өмір	7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай "сөйлеуші-тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру; 7.3.2.1 ресми-іскерлік (нұсқаулық) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау	2		
	8	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу; 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	1		
Тілім: егі аттық	1-2	Ғаламдық экология мәселелері	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.2.2.1 ұсыныс жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	2		

ерістер Д. фо обинзон узо» ианы нді)									
3	Экологиялық сауаттылық	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7.3.2.1 ресми-іскерлік (ұсыныстар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7.5.1.3 топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1						
4	Қазақстандағы мұздықтардың еруі БЖБ № 2	7.3.2.1 ресми-іскерлік (ұсыныстар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 7.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)	1						
5-6	Ауызсу қоры не себепті азайатынын білесің бе?	7.3.2.1 ресми-іскерлік (ұсыныстар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 7.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)	2						
7	Әлем климатының өзгеруі	7.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру; 7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай "сөйлеуші>тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру; 7.5.1.3 топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1						
8	ТЖБ	7.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру; 7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай "сөйлеуші>тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру; 7.5.1.3 топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1						
9-10	Д.Дефо «Робинзон Крузо»(үзінді)	7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	2						

	11	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1		
Мәлім: Ақстанның желгі алары е «Ұлы ж жолы» зақов нтаза»	1	Ұлы дала өркениеті	2- тоқсан 32 сағат 7.1.1.1 мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау; 7.2.2.1 талап етудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	1		
	2	Отырар -өркениет ордасы	7.2.2.1 талап етудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 7.3.2.1 ресми-іскерлік (ресми құттық-таулар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 7.5.1.4 одағай түрлерін мәтіннен ажырата алады, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1		
	3	Ұлы Жібек жолы	7.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру; 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу;	1		
	4-5	Тараздың бойтұмары	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.4.5.1 тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	2		
	6-7	Б. Ұзақов «Жантаза»	7.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру; 7.2.4.1 шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау	2		
	8	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу; 7.5.1.4 одағай түрлерін мәтіннен ажырата алады, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1		

ан өлке лицистика герінде	1	Тарихқа тұнған туған өлкем	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту; 7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1			
	2	Өлкемнің танымал тұлғалары	7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту; 7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау 7.2.4.1 шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау; 7.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1			
	3	Тың жерлерді жерлерді игеру	7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту; 7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау 7.2.4.1 шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау; 7.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1			
	4	Өлкемнің жеңіске қосқан үлесі	7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7.5.1.1 мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану;	1			
	5	Өлкемнің дамуына қосар үлесін БЖБ №1	7.3.1.1 кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана; 7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.5.1.1 мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану;	1			
	6	Өлкемнің бүгіні мен ертеңі	7.3.1.1 кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана; 7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.5.1.1 мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану;	1			
М: Т және УЛЫҚ	1-2	Футбол ойнаймыз	7.1.1.1 мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау; 7.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау; 7.5.1.5 етістік шақтарының (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	2			

3	Жеңіл атлетикаға қатысамын	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту;	1		
4-5	Еңбек- денсаулық кепілі	7.2.2.1 өтініш жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, өтініш жазу; 7.5.1.5 етістік шақтарының (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану 7.3.1.1 кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу; 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	2		
6-7	Еңбек етсең ерінбей...		2		
8	Еңбекпен келген жеңіс	7.3.2.1 ресми-іскерлік (өтініш) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, өтініш жазу; 7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту;	1		
9	Ұлттық команда		1		
10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім.	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну; 7.5.1.5 етістік шақтарының (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану 7.1.5.1 тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.2.1.1 мақал-мәтелдер, неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту;	1		
1	Киім кию мәдениеті		1		
2	Еркін киінемін БЖБ №2	7.1.3.1 әлеуметті-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну; 7.2.2.1 бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу 7.3.2.1 ресми-іскерлік (нұсқаулық, ұсыныстар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1		
3	Сән әлемі		1		

4-5	Жігіт сипаты Ақан Сері Қорамсаулы	7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау; 7.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)	2	
6	ТЖБ	7.1.3.1 әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну; 7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау; 7.2.1.1 мақал-мәтелдер, неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту; 7.5.1.5 етістік шақтарының (мақсатты және болжалды келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	
7	Қыз сипаты	7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау; 7.2.1.1 мақал-мәтелдер, неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту; 7.5.1.5 етістік шақтарының (мақсатты және болжалды келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	
8	Нәғіже сабақ. Мен не үйрендім?	7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау; 7.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); 7.5.1.5 етістік шақтарының (мақсатты және болжалды келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	

3- тоқсан 40 сағат				
ім: мормен с жұмыс / – инет	1-2	Ғаламторды пайдаланамын	7.1.3.1 әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну; 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	2
	3-4	Онлайн сөздігін қарадың ба?	7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, түйіндеме жазу;	2

5-6	Электронды кітапханадан Жюль Верн шығармаларын оқыдым	7.3.1.1 кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу. 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну	2		
7	«Әлемді шарлау» туралы әлемдік әңгіме.	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, түйіндеме жазу; 7.5.1.5 егістіктің қалау рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1		
8-9	Балаларға арналған сайттар	7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау;	2		
10	Негізге сабақ. Мен не үйрендім?	7.3.1.1 кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну 7.5.1.5 егістіктің қалау рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1		
1-2	Маған классикалық музыка ұнайды.	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	2		
3-4	Қазақтың әншілік өнері. Айтыскер - Әсия Беркенова.	7.2.2.1 кеңес беру, ұсыныс жасаудың түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөздікпен мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу; 7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.5.1.6 мақсат және себеп-салдар үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2		
5	Күй - қазақтың жан серігі, сырласы	7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну 7.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу.	1		

6	Әлемге танымал «Ұлытау»	7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сәйкес "сөйлеуші тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру 7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.5.1.6 мақсат және себеп-салдар үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану.	1		
7-8	Опера театрына барамын. БЖБ №1	7.1.4.1 лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сәйкес "сөйлеуші > тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру 7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу	2		
9-10	Негізге сабақ. Мен не үйрендім?	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау.	2		
1-2	Ақ бидай. Қостанай- бидайлы алқап.	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау.	2		
3-4	Егіннің бастары	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту 7.5.1.7 септеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	2		
5	Жылқы – ер қанаты	7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну 7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сәйкес "сөйлеуші > тыңдаушы" позицияларының ауыстыру;	1		
6-7	Төрт түліктің пайдасы.	7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	2		

8	Шығанақ Берсиев – атақты диқан. Кәмшат Дөненбаеваның өмірбаяны	7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шарттыбелгілер түрінде ұсыну 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну 7.5.1.7 септеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1		
9	Ғабиден Мұстафин «Шығанақ»	7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту	1		
10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу; 7.5.1.7 септеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1		
1-2	Наурыз – ұлыстың ұлы күні. Ақылбек Шаяхметов «Қостанай атауы қайдан шыққан?»	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу;	2		
3-4	Наурыз көже ішеміз БЖБ №2	7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында ынғайлас салаласқұрмалас сөйлемдерді құрастыру	2		
5-6	Наурыз - думан	7.3.2.1 ресми-іскерлік (ресми құттықтаулар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 7.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау	2		
7	ТЖБ	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;	1		

			7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдікерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу;			
	8	Наурыздың сәні - зергерлік бұйымдар	7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тындау, тақырыбы мен идеясын талдау 7.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдікерекшелігін сақтап, ресми құттықтаулар жазу;	1		
	9-10	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау 7.4.5.1 тақырып бойынша оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	2		
			4-тоқсан 38 -сабақ			
Әлім ықтың қайдасын	1-2	Мен Қазақстанның болашағымын	7.1.1.1 мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау; 7.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу метафораны қолданып жазу;	2		
	3-4	Ел ертеңі – білімді жастар	7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс - әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау; 7.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында қарсылықты салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	2		
	5-6	Мағжан – ұлы ақын	7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну 7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай "сөйлеуші" > "тындаушы" позицияларының ауыстыру	2		
	7-8	«Мен жастарға сенемін»	7.1.5.1 тірек сөздер, сөйлеушінің дауысырағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау 7.2.2.1 талап ету, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөздікпен мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу;	2		
	9-10	Еліміздің келешігі жастардың	7.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну 7.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу	2		

	қолында	(күрделі сөздер)			
11-12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.1.5.1 тірек сөздер, сөйлеушінің дауысырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау 7.2.5.1 диалогке қатысушыларкоммуникативтік жағдаяттың талаптарынасай "сөйлеуші>тындаушы" позицияларынеркін ауыстыру 7.5.2.1 жазба жұмыстарында қарсылықтысалалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	2		
1-2	Туған өлкемнің экологиясы	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну;	2		
3-4	Туған өлкемнің тарихи тұлғалары БЖБ №1	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау; 7.2.1.1 мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту;	2		
5-6	Туған өлкем болашақта қалай өзгермек?	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу 7.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту 7.5.1.5 етістіктің шақтары (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ, мақсатты және болжалды келер шақ) мен қалау райдың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану;	2		
7-8	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу 7.4.5.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер), оқшаусөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	2		
1-2	Жаңа технология жетістіктері	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.2.1.1 мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту;	2		

3-4	Ең жас ғалымдар	7.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс - әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау; 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	2		
5-6	Жас өнертапқыштар	7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау 7.2.5.1 диалогке қатысушылар коммуника- тивтік жағдаяттың талаптарына сай "сөйлеуші>тыңдаушы" позицияларын еркін ауыстыру 7.5.2.1 жазба жұмыстарында түсіндірмелісалалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	2		
7-8	Академиктің стипендиясы	7.1.3.1 әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты қажетгі сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну 7.4.5.1 тақырып бойынша окшау сөздергеқойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	2		
9-10	Майкл Х.Харт. Альберт Эйнштейн	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.5.1 тақырып бойынша окшау сөздергеқойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану 7.5.2.1 жазба жұмыстарында түсіндірмелісалалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	2		
11	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.1.3.1 әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты қажетгі сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну 7.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу;	1		
1-2	Батыр туса – ел бырысы	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтердіжинақтап, презентация түрінде ұсыну;	2		
3	Өзілхан Нұршайықов БЖБ №2	7.3.2.1 ресми-іскерлік (ресми құттықтаулар) салаға қатысты мәтіндердің тілдікерекшешелігін анықтап, талдау жасау; 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында ыңғайлас, қарсылықты, түсіндірмелі салалас	1		

			кұрмалас сөйлемдерді құрастыру				
4	«Ақиқат пен аңыз»	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу 7.2.4.1 шығармадағы кейіпкерлерге авторберген мінездеменің тілдік құралдарын талдау	1				
5	ТЖБ	7.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау; 7.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу менметафораны қолданып жазу 7.5.2.1 жазба жұмыстарында ыңғайлас, қарсылықты, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1				
6	Батырмен сұхбат	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу 7.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу менметафораны қолданып жазу	1				
7	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	7.3.6.1 тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу 7.4.4.1 тақырып бойынша мәліметтердіжинақтап, презентация түрінде ұсыну; 7.5.2.1 жазба жұмыстарында ыңғайлас, қарсылықты, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру	1				