



«Бекітемін»
Мектеп директорының м.а.
Е.С.Костырина

**МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ ДӘРЕЖЕДЕГІ БАЛАЛАРМЕН
АДАПТИВТЫҚ
ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМА**
Утарова Гульсара Жанболатовна
қазақ тілі пәні мұғалімі
5 сынып

Түсінік хат

«Қазақ тілі мен әдебиеті» Оқыту орыс тіліндегі мектептерде «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту кіріктірілген білім беру бағдарламасы бойынша іске асырылады. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 5-9 сыныптарға арналған Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441, 17.08.200 бұйрықтар өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (25.10.17ж. №545 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен толықтырулар).

«2021-2022 оқу жылында ҚР Жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» ҚР БҒМ әдістемелік нұсқау хаты.

5-9-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен (оқыту орыс тілінде) жүзеге асырылады.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

Әрбір бала білім алуға және осы орайда өз мүмкіндігіне қарай қолдау алуға құқылы. Әр бала бойында өзіне тән қызығушылық, білуге деген қажеттілік және ерекше қабілет болады. Осы айтылған қажеттіліктер мен ерекшеліктерді басымдылыққа ала отырып, білім беру жүйесінде оқыту бағдарламаларын құру қажет болды.

Инклюзивтік білім беру бұл әрбір оқушының мектептің ішкі және сыртқы әлеуметтің өміріне тікелей араласып, сонымен бірге оқшауланып қалмауына жағдай туғызады. Инклюзия өзіндік қажеттілігі мен ерекше қабілетті балаларды қабылдауда мектептің мәдени құрылымының, ішкі іс-тәжірибесінің өзгеруіне әкеліп соғады.

Инклюзия ерекше қабілетті немесе мүмкіндігі шектеулі дәрежедегі балаларды ғана емес, барлық оқушыларды қамтиды. Әрбір оқушы өзінің үйінің жанындағы мектепте білім алуға құқылы. Инклюзия бір-бірімен өте тығыз, жақын, достық қарым-қатынастағы мектеп пен қоғам қалыптасқан ортадағы қарым-қатынасқа негізделген.

ПМПК нәтижесіне орай бекітілген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша сабақ жоспары мүмкіндігі шектеулі дәрежедегі балалаға жеке тапсырламалар арқылы қосылып құрылады.

5 сынып Барлығы: 144 сағат

Тақырыптар		Сабақ тақырыптары	Оқу мақсаттары		Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 34 сағат							
Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер	Қазақ отбасының дәстүрлері	5.Т1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. 5.А2 Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану. 5.01 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау 5.Ж2 Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу. 5.ТБ1.1 Мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дұрыс жалғау.			2		
	Атам төрде отырады				1		
	Табалдырықты баспа!				2		
	«Тоқта, ботам! Атаң келеді артында...»				2		
	Атам бата береді				2		
	Әкеліміз, көмектесейін!				2		
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бөлім бойынша жиынтық бағалау				2		
	Менің мектебім				2		
	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта				2		
	Сүйікті жазушы				2		
Мектеп өмірі. Әдепті бала – арылы бала	Қожа – әдепті бала	5.Т2 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. 5.А3 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. 5.05 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. 5.Ж4 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. ТБ1.2 Лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.			1		
	Жанар – ақылды қыз				1		
	Қожа мектепте				2		
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бөлім бойынша жиынтық бағалау				2		
	Қызыл кітап				2		
	Қызғалдақты сақтайық!				1		
	Қасқыр мен тиін				1		
Қазақстандағы және әлемдегі мәдениеттің ерекшеліктері	Мектеп өмірі.	5.Т3.Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну. 5.А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. 5.О3. Фольклордың және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. 5.Ж1 Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс			2		
	Қызыл кітап				1		

	Қазақстан барысы» (мультфильм негізінде)	қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу. 5.ТБ2 Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу	1		
	Түлкі мен қырғауыл		1		
	Тауда мекендейтін аң-құстар		1		
	«Токсандық жылытық бағалау		1		
	Мен не үйрендім?		1		
	Нәтиже сабақ.		1		
2- тоқсан 32 сағат					
Ежелгі көшпелілер мәдениеті	Көшпелілер туралы түсінік	5.Т2 Т2 Ұндылған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	2		
	Көшпелілер – жауынгер халық	5.А1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.	2		
	Тұмар (Томирис) туралы аңыз	5.А3 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
	Аңыз патшайым	5.О2А1. Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді, олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.	1		
	Алтын адам	5.Ж1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу.	2		
Сы – тіршілік көзі	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.ТБ1.4 Жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	2		
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	5.Т1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	2		
	Сусыз өмір жоқ	5.Т5 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	2		
	Судың маңызы	5.А4 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.	2		
	Судың пайдасы	5.А6 Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау	2		
Әлемдегі ірі кітапханалар	Қазақстан көлдері	5.О6 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	2		
	Сырда туған сырдың ұлы	5.Ж2 Эссе құрылымын сақтай отырып, ағамды, табигатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	2		
	Сырдың сұлу өзені	5.Ж4 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	2		
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.ТБ1.3 Сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану.	2		
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	5.Т4 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1		
	Кітап – бағалы сыйлық	5.А5 А5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	2		
	Ұлттық кітапхана	5.О3 Фольклордың және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. 5.Ж5 Жазба жұмыстарында жалғаулардың	2		

		Ірі кітапханалар	ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1		
		Абай. Ғылым таппай мақтанба	5.ТБ1.5 Болымды, болымсыз егістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2		
		«Тоқсандық жиынтық бағалау»		1		
		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?		1		
3- тоқсан 40 сағат						
		Дәрігердің қабылдауында	5.Т4 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	2		
		Дәрумендер – денсаулық кепілі	5.А4 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.	2		
		Ең үлкен байлық	5.О1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	2		
		Ас – адамның арқауы	5.Ж2 Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	2		
		Фастфудтың зияны	5.ТБ1.5 Мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2		
		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?		2		
		Бөлім бойынша жиынтық бағалау		2		
		Менің Тәуелсіз Қазақстаным	5.Т2 Тындалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	2		
		Тәуелсіздік нышандары	5.А1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.	2		
		Тәуелсіздік символы – ұлттық теңге	5.А2 Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	2		
		Тәуелсіз елдің Астанасы	5.05 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1		
		«Алтын қалам» әдеби сыйлығының жеңімпазы	5.Ж1 Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу.	1		
		Уа, еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім	5.ТБ1.2 Лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	2		
		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?		1		
		Бөлім бойынша жиынтық бағалау		1		
		Аспан денелері	5.Т1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	1		
		Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер	5.Т3 Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	1		
		Шоқжұлдыздар	5.А3 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1		
		Жұлдызды аспанның құпиясы	5.06 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1		
			5.Ж3 Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.			
			5.ТБ2 Лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін, сапасын білдіретін	1		

		сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1		
Компьютердің тілін табу – өнер	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?		2		
	Компьютер қалай пайда болды?	5.Т5 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	1		
	«Өнер-білім бар жұрттар...»	5.Т6 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	2		
	Менің электронды поштам	5.А6 Тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды сипаттау	1		
	Көзінді корға!	5. ОМәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.	2		
	Компьютердің пайдасы мен зияны	5.Ж4 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	2		
	Токсандық жиынтық бағалау	5.ТБ1.7 Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2		
4-тоқсан 38 -сабақ					
Қазақстандағы ұлттар достастығы	Бірлігі жарасқан ел	5.Т2 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	2		
	Маған қазақ әндері ұнайды	5.А3 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	2		
	Халықтар достығы туралы шығарма	5.А5 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	2		
	Бір атаның баласы	5.02 Хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	2		
	Адамзаттың бәрін сүй, бауырым, деп...	5.06 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	2		
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.Ж2 Әссе құрылымын сақтай отырып, аламды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.	2		
	Бөлім бойынша жиынтық бағалау	5.Ж4 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	2		
	«Алтынемел» ұлттық саябағында	5.ТБ1.5 Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2		
	«Әнші құмдар	5.Т1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау	2		
	Шайтанкөл — ғажайып құбылыс	5.А1 Тақырып бойынша меңгерген жана сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.	2		
Қызыл дағды табиғаты	Ақсу-Жабағылы қорығы	5.А6 Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау	2		
	Табигат – жаратылыс пернесі	5.О3 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	2		
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.О5 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	2		
		5.Ж1 Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу.	2		
		5.Ж3 Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.	2		
			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
			2		

Ер есімі – ел есінде F. Mүсірепов. «Қазақ солдаты» романы (үзінді)	Ер есімі – ел есінде	5.Т3 Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	2		
	Қазақ солдаты – соғыс туралы көркем шығарма	5.Т6 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.	2		
	Бала Қайроштың қалаға кетуі	5.А2 Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	2		
	Батырдың балалық шағы	5.О1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	2		
		5.О6 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көкарасын білдіру.	2		
		5.Ж5 Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу;	1		
	Токсандық жиынтық бағалау	сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	2		
	Жаңа достар	5.ТБ1.4 Жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.	1		
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?				