

Түсінік хат

«Қазақ тілі мен әдебиеті» Оқыту орыс тіліндегі мектептерде «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту кіріктірілген білім беру бағдарламасы бойынша іске асырылады. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 4 сыныптарға арналған Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441, 17.08.200 бұйрықтар өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (25.10.17ж. №545 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен толықтырулар).

«2021-2022 оқу жылында ҚР Жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» ҚР БҒМ әдістемелік нұсқау хаты.

5-9-сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен (оқыту орыс тілінде) жүзеге асырылады.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

Әрбір бала білім алуға және осы орайда өз мүмкіндігіне қарай қолдау алуға құқылы. Әр бала бойында өзіне тән қызығушылық, білуге деген қажеттілік және ерекше қабілет болады. Осы айтылған қажеттіліктер мен ерекшеліктерді басымдылыққа ала отырып, білім беру жүйесінде оқыту бағдарламаларын құру қажет болды.

Инклюзивтік білім беру бұл әрбір оқушының мектептің ішкі және сыртқы әлеуметтің өміріне тікелей араласып, сонымен бірге оқшауланып қалмауына жағдай туғызады. Инклюзия өзіндік қажеттілігі мен ерекше қабілетті балаларды қабылдауда мектептің мәдени құрылымының, ішкі іс-тәжірибесінің өзгеруіне әкеліп соғады.

Инклюзия ерекше қабілетті немесе мүмкіндігі шектеулі дәрежедегі балаларды ғана емес, барлық оқушыларды қамтиды. Әрбір оқушы өзінің үйінің жанындағы мектепте білім алуға құқылы. Инклюзия бір-бірімен өте тығыз, жақын, достық қарым-қатынастағы мектеп пен қоғам қалыптасқан ортадағы қарым-қатынасқа негізделген.

ПМПК нәтижесіне орай бекітілген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша сабақ жоспары мүмкіндігі шектеулі дәрежедегі балалаға жеке тапсырламалар арқылы қосылып құрылады.

**Орыс сыныптарындағы «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні
6-сынып**

Барлығы: 144 сағат, аптасына 4 сағат

Бөлім/ Өтпелі тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 34 сағат					
1-бөлім.Отан-отбасынан басталады. М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауы (үзінді)	Отбасы күнін тойладық	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1		
	Отбасы күнін тойладық	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау	1		
	Әке көрген оқ жонар...	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу,	1		
	Ана көрген тон пішер	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1		
	Ана көрген тон пішер	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (мінездеме);	1		

Ата-анамды үлгі тұтамын	6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1		
Мұхтар Әуезов – қазақтың ұлы жазушысы	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау;	1		
Мұхтар Әуезов – қазақтың ұлы жазушысы	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу	1		
М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауынан үзінді	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1		
Нәтиже сабақ. БЖБ №1	6.3.5.1 - қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1		
Ауылым –алтын бесігім	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1		
Ауылым –алтын бесігім	6.2.2.1 -тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу,	1		
Жайлаудың ауасы таза	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1		

2-бөлім. Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі. Ө.Дүйсенбиев «Бәткенке, Шұжық, Балқаймақ» өлеңі	Менің үйім таудың етегінде	6.5.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1		
	Кім пайдалы? Кім мықты?	6.5.6.1 - тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1		
	Кім пайдалы? Кім мықты?	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1		
	Қаланың қызу өмірі	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1		
	Менің қаладағы болашақ пәтерім	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік);	1		
	Менің қаладағы болашақ пәтерім	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	1		
	Нәтиже сабақ. БЖБ №2	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу;	1		
	Қазақстандағы қандай тауларды білесің?	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;	1		
	Қазақстандағы қандай тауларды білесің?	6.1.4.1 - шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге	1		
	3-бөлім. Таулар сыры. М.Мақатаев «Мен таулықпын»				

	сипаттама жасау				
Тауда түнедік	6.3.1.1 мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1			
Тауда түнедік	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1			
Толағай тауының тарихын айтшы	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1			
Толағай тауының тарихын айтшы	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру	1			
М.Мақатаев – ақиық ақын	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1			
М.Мақатаев – ақиық ақын	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1			
М. Мақатаев «Мен таулықпын»	6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану;	1			
М. Мақатаев «Мен таулықпын»	6.5.1.3 - реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1			

	VI. Мақатаев «Мен таулықпын»	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру			
	ТЖБ	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру			
	Мұзтауға бардың ба?	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;			
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу			

II тоқсан 32 сағат

4-бөлім. Қуат көзін үнемі білеміз бе? М.Жұмабаев «От» өлеңі (үзінді).	Қуат көзіне не жатады?	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1		
	Қуат көзіне не жатады?	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау	1		

7	Электр энергиясын үнемдейміз	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау;	1		
	Электр энергиясын үнемдейміз	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1		
	Жел энергетикасы	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру	1		
	Мағжан Жұмабаев – қазақтың ұлы ақыны	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (түсініктеме);	1		
	Мағжан Жұмабаев – қазақтың ұлы ақыны	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1		
	Күннен келген адам	6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1		
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау;	1		

5-бөлім. Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада	Туған өлкені жырлаймыз	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1		
	Туған өлкені жырлаймыз	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау	1		
	Туған жердің төсінде	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;			
	Нәтиже сабақ. БЖБ №1	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1		
6-бөлім. Астана – мәдениет пен өнер ордасы Әкім Ысқақ «Күн ұлымын»	Астана – елімнің мақтанышы	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жана сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;	1		
	Астана – елімнің мақтанышы	6.1.6.1 - тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1		
	Біздің төріміз- Ақорда	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1		
	«Мәңгілік ел» ескерткіші нені бейнелейді?	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1		
	Ә. Ысқақ «Күн ұлымын»	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну,	1		

		тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;			
	«Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян, түйіндеме)	1		
	«Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу;	1		
	Ұлттық мұражайға бардың ба?	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1		
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1		

7-бөлім. Қазақстан қорықтары. Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш, Дәуіт, Жылан	Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1		
	Ең алғашқы қорықты білесің бе?	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау	1		
	Алтынмел ұлттық саябағының кереметі	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу	1		
	Алтынмел ұлттық саябағының кереметі	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1		

	Шарын шатқалын көрдің бе?	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1						
	Шарын шатқалын көрдің бе?	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	1						
	ТЖБ	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетгі мазмұнын ашып жазу;	1						
	Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш» өлеңі	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1						
	Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш» өлеңі	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;							
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу	1						
6-сынып ІІІ тоқсан 40 сағат									
Бөлім\Өтпелі тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың негізгі мақсат	Сағат саны	Өтілу мерзімі	Мерзімі				
8. Болашақ мамандықтары. А.	Мамандық неден басталған?	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап	1						

Машанов. «Жер астына саяхат»	Мамандық неден басталған?		беру			
	«Жер астына саяхат» - мамандықтар сыры туралы кітап		6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау;	1		
	Ең жақсы мамандық		6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1		
	Ең жақсы мамандық		6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1		
	Кімге ұқсағың келеді?		6.5.Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәгін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау	1		
	Кімге ұқсағың келеді?		6.5.1.5 - егістіктің шақтарының (жедел өткен шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1		
	Кімге ұқсағың келеді?		6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру	1		
	Өртіспен кездесу ұйымдастырамыз		6.3.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу	1		
	Нәтиже сабақ. БЖБ №1		6. 1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру 6.2.2.1. Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу	1		
9.Қазақстан және «Ұлы Жібек жолы». Д. Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	Рухани мұрамыз туралы не білесің?		6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тындау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1		
	Түркістан – тарихи қала		6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке	1		

	Түркістан – тарихи қала	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулысөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту.	1		
	Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян);	1		
	Д.Досжан «Жібек жолы» (үзінді)	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1		
	Отырарлық ғалым	6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;	1		
	Отырарлық ғалым	6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1		
	Арыстан бап кесенесі	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1		
	Арыстан бап кесенесі	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;	1		
	«Жібек жолы» жобасы	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау	1		
	«Жібек жолы» жобасы	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1		
	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулысөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту.	1		
10. Жер байлығына аяулы көзқарас	Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1		
	Қазақстан картасы бойынша елімізді аралайық!	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну	1		
	Ұлы дала елі	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу;	1		
	Ұлы дала елі	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау	1		
	Шыңғыс Айтматов – халық	6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына	1		

	жазушысы	сүйене отырып, түрлерін салыстыру;			
	Шыңғыс Айтматов – халық жазушысы	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1		
	Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу;	1		
	Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу	1		
	Ш.Т.Айтманов «Ана-Жер-Ана» повесі (үзінді)	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу;	1		
	Нәтиже сабақ БЖБ №2	6.5.1.6 -сын-қимыл (бейне) және мөлшер	1		
		үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану			
11. Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы	Ел намысын қорғаған Бақтияр Артаев	6.1.3.1 - тұрмыстық - элеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;	1		
	Ел намысын қорғаған Бақтияр Артаев	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру;	1		
	Былғары қолғап шеберлері	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1		
	Қай спорт секциясына жазылдың?	6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1		
	М.Әлімбаев «Шынықсаң, шымыр боларсың...»	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетгі мазмұнын ашып жазу;	1		
	Ө.Дүйсенбиев «Күшті болсам егер мен...»	6.5.1.7 -талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1		
	ТЖБ	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1		

	Ө.Дүйсенбиев «Күшті болсам егер мен...»	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1		
	Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	6.5.1.7 - талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1		
IV тоқсан 38 сағат					
Бөлім атауы	Сабақтың тақырыбы	Меңгерілетін негізгі мақсаты	Сағат саны	Өтілу мерзімі	Ескерту
12.Абайды оқы, таңырқа! Абай Құнанбайұлы. Табиғат лирикасы	Абай- лирик ақын	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1		
	Абай- лирик ақын	6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1		
	Жазғытұры қалмайды қыстың сызы	6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1		
	Жазғытұры қалмайды қыстың сызы	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1		
	Жаздыгүні шілде болғанда	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу	1		
	Жаздыгүні шілде болғанда	6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу;	1		
	Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан	6.5.1.7 - себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғау-лықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану	1		
	Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан	6.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау ;	1		
	Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	6.2.6.1. Тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1		
	Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1		
	Нәтиже сабақ. БЖБ №1	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы,	1		

13-бөлім. Қазақтың ұлттық көлемдері	Қазақтың ұлттық көлемдері	лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту			
		6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1		
		6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1		
		6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру;	1		
		6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1		
		6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1		
	Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну	1		
		6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1		
		6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1		
		6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1		
	Оралхан Бөкей «Апамның астауы» (үзінді)	6.4.2.1 - эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;	1		

14- бөлім. Өлкені сипаттау өнері	Нәтиже сабақ. БЖБ №2	6.2.6.1- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1		
	Менің өлкем	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зағ, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1		
	Менің өлкем	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын гөртінбін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1		
	Менің өлкемнің табиғаты	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;	1		
	Менің өлкемнің табиғаты	6.5.1.1 - мәтіндерден деректі және дерексіз зағ, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану			
	Нәтиже сабақ. Мен не білдім?	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу			

15.Саяхат және туризм	Қазақстанды аралаймыз	6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау;	1		
	Қазақстанды аралаймыз	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру	1		
	Аспа жолмен көтерілдік	6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;	1		
	Аспа жолмен көтерілдік	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу	1		
	Өлемге танымал Шымбұлақ	6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1		
	Өлемге танымал Шымбұлақ	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік)	1		

Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді)	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік)	1			
Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді)	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу;	1			
Шоқан Уәлиханов «Жоңғария очерктері» (үзінді)	6.5.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру	1			
ТЖБ	6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1			
Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Жылдық қайталау сабағы.	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын есеріп, мазмұнды жеткізу	1			



«Бекітемін»

Мектеп директорының м.а.

Е.С.Костырина

**МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ ДӘРЕЖЕДЕГІ БАЛАЛАРМЕН
АДАПТИВТЫҚ
ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМА
Утарова Гульсара Жанболатовна
қазақ тілі пәні мұғалімі
6 сынып**