



Утверждаю  
И.о.директора КГУ  
«Велиховская основная школа»  
Костырина Е.С.

**Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Русский язык»**

для обучающихся с задержкой психического развития

Баранова Н.А.- учитель русского языка и литературы

5 класс

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная Рабочая учебная программа по русскому языку составлена на основании:  
- примерной программы основного общего образования по русскому языку для класса  
авторы программы: З.К. Сабитова; Алматы «Мектеп» 2018 г

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию

Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:

Русский язык. 5 класс в 3 ч. / З.К. Сабитова; – Алматы.: «Мектеп», 2018

### Цели и задачи адаптированной программы по русскому языку с учетом особенностей

учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) ):

**Коррекционно – развивающие:** развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально –волевой сферы.

При проведении занятий необходимо делать опору на жизненный опыт обучающихся, учитывать практическую направленность предмета, соблюдать принцип необходимости и достаточности. При работе с детьми с ЗПР нужно активно привлекать дополнительный наглядный материал, технические средства обучения, а также учить детей работать с учебником. Большую роль в обучении детей с ЗПР играет максимальное составление разнообразных опорных «памяток», словариков, таблиц и схем.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом литературы.

#### Задачи программы:

–способствовать освоению учащимися базовых понятий лингвистики, знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

–развивать общеучебные умения и универсальные действия: умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, формулировать цель деятельности, планировать, анализировать и при необходимости изменять её и др.;

–совершенствовать речемыслительную деятельность учащихся, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

–развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся, необходимые для успешной самореализации личности;

–воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

–воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к русскому языку.

#### **Здоровьесбережение на уроках при работе с учащимися ЗПР**

Число видов учебной деятельности: опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров, задач, практические занятия. Нормой считается 4-7 видов за урок.  
я художественного текста, образного и аналитического

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку 5 класс  
2022-2023 учебный год**

| №     | Тема урока                                           | Количество часов | Дата |
|-------|------------------------------------------------------|------------------|------|
|       | <b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>                                    | <b>24</b>        |      |
|       | <b>1. КУЛЬТУРА: ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ</b>                   | <b>18</b>        |      |
| 1-3   | Язык в жизни человека (п. 1)                         | 3                |      |
| 4-5   | Язык и культура (п. 2)                               | 2                |      |
| 6     | Родной язык и культура (п. 3)                        | 1                |      |
| 7-8   | Сила слова (п. 4)                                    | 2                |      |
| 9-10  | Умеем ли мы общаться? (п.5). СОР №1                  | 2                |      |
| 11-12 | Культура речи (п. 6).                                | 2                |      |
| 13-14 | Речевой этикет (п. 7)                                | 2                |      |
| 15-16 | Языки народов Казахстана (п. 8)                      | 2                |      |
| 17-18 | Русский язык в Казахстане (п.9)                      | 2                |      |
|       | <b>2. МИР ВОКРУГ НАС: ТРАНСПОРТ И ИНФРАСТРУКТУРА</b> | <b>6</b>         |      |
| 19-20 | Виды транспорта (п.10) СОР №2                        | 2                |      |
| 21    | Проведение СОЧ за 1 четверть.                        | 1                |      |
| 22-23 | Правила дорожного движения (п.12)                    | 2                |      |
| 24    | <b>Повторение: Транспорт и окружающий мир.</b>       | <b>1</b>         |      |
| 25    | <b>СОЧ</b>                                           | <b>1</b>         |      |
| 26    | <b>Повторение за 1 четверть</b>                      | <b>1</b>         |      |
|       | <b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>                                    | <b>24</b>        |      |
|       | <b>3.ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ</b>                          | <b>16</b>        |      |
| 25-26 | Правила жизни (п.13)                                 | 2                |      |

|       |                                                |           |  |
|-------|------------------------------------------------|-----------|--|
|       |                                                |           |  |
| 27-28 | Родина (п.14)                                  | 2         |  |
| 29-31 | Семья (п.15)                                   | 3         |  |
| 32-33 | Труд (п.16)                                    | 2         |  |
| 34-35 | Дружба (п.17) СОР №1                           | 2         |  |
| 36-37 | Твори добро! (п. 18)                           | 2         |  |
| 38-40 | Счастье (п.19)                                 | 3         |  |
|       | <b>4.МИР ПРОФЕССИЙ</b>                         | <b>8</b>  |  |
| 41-42 | Люди и их профессии (п.20)<br>СОР №2           | 2         |  |
| 43-44 | Люди и их профессии. СОЧ.                      | 2         |  |
| 45    | Необычные профессии. Профессии будущего (п.22) | 1         |  |
|       |                                                |           |  |
|       | <b>3.ЧЕТВЕРТЬ</b>                              | <b>31</b> |  |
|       | <b>5.МИР ФАНТАЗИЙ</b>                          | <b>12</b> |  |
| 49    | Мир детства (п.23)                             | 1         |  |
| 50-51 | Что за прелесть эти сказки! (п.24)             | 2         |  |
| 52-54 | Волшебный мир слов (п.25)                      | 3         |  |
| 55-57 | Игра со словами (п.26)                         | 3         |  |
| 58-60 | Почему их так называли (п.27)<br><b>СОР №5</b> | 3         |  |
|       | <b>6. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ: РАСТЕНИЯ</b>            | <b>13</b> |  |
| 61-62 | Кладовая солнца (п.28)                         | 2         |  |
| 63-64 | Природа Казахстана (п.29)                      | 2         |  |

|        |                                                                   |           |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 65-67  | Лес- легкие нашей планеты (п.30) <b>СОР №6</b>                    | 3         |  |
| 68-70  | Страна цветов (п.31)                                              | 3         |  |
| 71-73  | Земля-наш дом (п.32)<br><b>СОР №7</b>                             | 3         |  |
|        | <b>7. КАНИКУЛЫ И ОТДЫХ</b>                                        | <b>6</b>  |  |
| 74-76  | Каникулы, спорт (п.33)                                            | 3         |  |
| 77-78  | Проведение СОЧ за 3 четверть                                      | 2         |  |
| 79     | Повторение: Каникулы с пользой                                    | 1         |  |
|        | <b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>                                                 | <b>23</b> |  |
|        | <b>8. АСТРОНОМИЯ: ЗВЕЗДЫ И СОЗВЕЗДИЯ</b>                          | <b>12</b> |  |
| 80-82  | Звездное небо (п.35) <b>СОР №8</b>                                | 3         |  |
| 83-86  | В мире созвездий (п.36)                                           | 4         |  |
| 87-91  | Пусть всегда будет солнце! (п.37)                                 | 5         |  |
|        | <b>9. ЧУДЕСА СВЕТА</b>                                            | <b>11</b> |  |
| 92-96  | Семь чудес света (п.38) <b>СОР №9</b>                             | 5         |  |
| 97-101 | Семь чудес Казахстана (п. 39) <b>Проведение СОЧ за 4 четверть</b> | 5         |  |
| 102    | <b>Повторение 4 четверть</b>                                      | 1         |  |