

«Утверждаю»


И.О. директора школы
Костырина Е.С.



Календарные планы
по русскому языку
для учащегося 6 класса
Редковолосова Григория
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Ковалева Ю.Н.

Памятка

Содержание учебной программы по учебному предмету "Русский язык" организовано по разделам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов по классам.

Цели обучения, обозначенные в каждом подразделе, позволяют учителю системно планировать работу по развитию четырех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо), оценивать достижения обучающихся, информировать их о следующих этапах обучения.

Содержание учебного предмета включает 4 раздела: 1) слушание и говорение; 2) чтение; 3) письмо; 4) соблюдение речевых норм.

Базовое содержание для 6 класса: 1) слушание и говорение: главная и второстепенная информация, определение основной мысли при помощи ключевых слов, подробный, краткий, выборочный пересказ, прогнозирование развития сюжета по ключевым словам, участие в диалоге по предложенной теме, оценивание прослушанного материала с точки зрения содержания, структуры, логики высказывания, монолог описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения с опорой на план, схему, иллюстрации, рекламные ролики, соблюдение орфоэпических норм; 2) чтение: основная информация сплошных и несплошных текстов, извлечение известной и неизвестной информации, определение основной мысли, выявление структурных частей и объяснение смысла построения текста, фразеологизмы, обращения, однородные члены предложения, вопросительные и восклицательные, побудительные предложения, описание, повествование, рассуждение, характерные черты, языковые и жанровые особенности текстов публицистического и художественного стилей (стихотворение, сказка, рассказ, заметка, репортаж, интервью), формулирование вопросов, оценивающих текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности, ознакомительное и комментированное чтение, извлечение информации из различных источников, определение разных точек зрения, сравнение стилистических особенностей различных текстов с учетом их композиционных особенностей (стихотворение, сказка, рассказ, заметка, репортаж, интервью); 3) письмо: простой и сложный план, подробное, краткое, выборочное изложение текстов-повествований, текстов-описаний от 3 лица, представление информации в виде иллюстраций, комиксов, тексты описание, повествование, рассуждение в публицистическом и художественном стилях (стихотворение, сказка, рассказ, заметка, репортаж, интервью), эссе-повествование, эссе-рассуждение эссе-описание, творческие работы (150-200 слов), исправление орфографических и пунктуационных ошибок с помощью словаря, редактирование текста с учетом его типа; 4) соблюдение речевых норм: разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные, прилагательные, числительные, неопределенные местоимения, а также приставки и суффиксы в разных частях речи, фразеологические обороты, метафоры, олицетворения, риторические фигуры, антитеза, перифраз, падежные формы числительных, прилагательных, местоимений, степени сравнения прилагательных и наречий, знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, при прямой и косвенной речи.

По рекомендации ОблПМПК, ученик 6 класса, с диагнозом ЗПР, занимается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, что отражается в поурочном планировании.

Класс: 6 1 четверть

Предмет: Рус. яз

ФИО учителя: Юлия Николаевна Ковалева

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
01.09.2021	Путешествия и достопримечательности.	повторение
03.09.2021	Путешествие, странствие, турне...	правило, стр.3
07.09.2021	О путешествии	упр.2
08.09.2021	Достопримечательности: природные чудеса Казахстана	правило, стр.11
10.09.2021	Достопримечательности: культурное наследие Казахстана	упр.2
14.09.2021	История первых путешествий	правило, стр 15
15.09.2021	О семи чудесах света Древнего мира	упр.1
17.09.2021	О семи чудесах света Древнего мира (продолжение)	вопросы
21.09.2021	Чему учат путешествия?	эссе
22.09.2021	Путешествия с приключениями...	коллаж
24.09.2021	Экологические экстремальные путешествия	упр. на выбор
28.09.2021	Этот многообразный мир туризма	творческое задание
29.09.2021	Повторение	повторение
01.10.2021	Образ жизни и культура: древние цивилизации.	карточки
05.10.2021	Образ жизни. Что это такое?	упр. на выбор
06.10.2021	О культуре	вопросы
08.10.2021	Язык и культура	теория
12.10.2021	О первых знаках в языке	правило
13.10.2021	Экскурс в мир древних цивилизаций	упр.5
15.10.2021	Экскурс в мир древних цивилизаций (продолжение)	упр.1
19.10.2021	О золотом веке Античного мира	упр. на выбор
20.10.2021	О золотом веке Античного мира (продолжение)	фишбоун
22.10.2021	Цивилизация Великой степи	теория
26.10.2021	И заговорили камни...	презентация
27.10.2021	СОЧ	повторение
29.10.2021	Повторение	

Класс: 6 2 четверть

Предмет: Рус. яз

ФИО учителя: Юлия Николаевна Ковалева

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
09.11.2021	Структура семьи и семейные ценности.	повторение
10.11.2021	Рассказ о семье	реферат
12.11.2021	Родственные узы	карточки
16.11.2021	Моя семья -это...	эссе
17.11.2021	Легко ли быть родителями?	презентация
19.11.2021	"Семейные ценности".	синквейн
23.11.2021	Семья - это...	творческое задание
24.11.2021	Моя семья	упражнение на выбор
26.11.2021	Родительский дом	упр.4
30.11.2021	Дружная семья	упр.8
03.12.2021	Структура семьи. СОР	упр.1
07.12.2021	Традиции празднования Нового года в Казахстане и за рубежом.	упр.3
08.12.2021	Творческое письмо	упр.4
10.12.2021	Новогодняя открытка-немой свидетель эпохи	вопросы
14.12.2021	Традиции празднования Нового года в России	дописать
15.12.2021	Традиции празднования Нового года в разных странах мира	2 вопроса
21.12.2021	Традиции празднования Нового года в Казахстане	творческое задание
22.12.2021	Как появились новогодние украшения	эссе
24.12.2021	Новый год-семейный праздник	карточки
28.12.2021	СОЧ	повторение
29.12.2021	Повторение	

Класс: 6 3 четверть

Предмет: Рус. яз

ФИО учителя: Юлия Николаевна Ковалева

Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
18.01.2022	Выдающиеся личности народа Казахстана.	повторение
19.01.2022	Выдающиеся личности народа Казахстана.	правило
21.01.2022	Выдающиеся личности народа Казахстана.	задание на выбор
25.01.2022	Выдающиеся личности народа Казахстана.	упр.4
26.01.2022	Выдающиеся личности народа Казахстана.	упр.6
28.01.2022	Выдающиеся личности народа Казахстана.	упр.8
01.02.2022	Выдающиеся личности народа Казахстана.	упр.10
02.02.2022	Повторение. СОР	повторение
04.02.2022	Спорт и диета.	творческое задание
08.02.2022	Спорт и диета.	карточки
09.02.2022	Спорт и диета.	вопросы
11.02.2022	Спорт и диета.	упр.4
15.02.2022	Спорт и диета.	упр.7
16.02.2022	Спорт и диета.	упр.9
18.02.2022	Спорт и диета.	упражнение на выбор
22.02.2022	Спорт и диета.	упр.4
23.02.2022	Спорт и диета.	упр.8
25.02.2022	Спорт и диета.	упр.6
01.03.2022	Спорт и диета.	упр.9
02.03.2022	Спорт и диета.	упр.10
04.03.2022	Спорт и диета.	правило
09.03.2022	Спорт и диета.	повторение
11.03.2022	Повторение. СОР	карточки
15.03.2022	Спорт и диета.	вопросы
16.03.2022	СОЧ	повторение
18.03.2022	Повторение	

4 четверть (24 ч.)					
Тема. Раздел	Аудирование и говорение	Чтение	Письмо	Соблюдение речевых норм	Лексико- грамматический материал
Жара и холод: экстремальная погода. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания; 6.1.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	6.2.7.1 извлекать информацию из различных источников, сравнивая полученные сведения, определяя разные точки зрения; 6.2.8.1 сравнивать стилистические особенности различных текстов с учетом композиционных особенностей различных текстов (стихотворение, сказка, рассказ) с учетом цели и целевой аудитории	6.3.5.1 писать эссе- повествование, эссе- рассуждение, эссе- описание; 6.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографически е и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст с учетом типа	6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью; 6.4.3.1 образовывать степени сравнения имен прилагательных в соответствии с нормой	Морфология. Орфография. Наречие. Правописание суффиксов наречий: 1)-а-, -о-; 2) -н-, -нн-; 3) -о-, -е-. Синтаксис. Пунктуация. Косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.
Казахстан в будущем: изобретения и энергия Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	6.1.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме; 6.1.6.1 оценивать прослушанный материал с точки зрения содержания, структуры высказывания и логики изложения материала	6.2.4.1 определять и различать типы текстов: описание, повествование, рассуждение; распознавать характерные черты, языковые и жанровые особенности текстов публицистического стиля(интервью); 6.2.8.1 сравнивать стилистические особенности различных текстов с учетом композиционных	6.3.6.1 писать творческие работы (85-105слов), представляя себя в предлагаемой ситуации и описывая собственные ощущения; 6.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографически	6.4.3.1 образовывать степени сравнения наречий в соответствии с нормой; 6.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	Морфология. Орфография. Степень сравнения наречий. Сравнительная степень и превосходная степень наречий. Синтаксис. Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

		особенностей различных текстов (заметка, репортаж, интервью) с учетом цели и целевой аудитории	е и пунктуационные ошибки с помощью словаря, редактируя текст с учетом типа		
Суммативное оценивание за четверть				1 час	