

Каргалинский район КГУ "Велиховская основная школа

Материалы самооценки

Справка об итогах проведения внутришкольной самооценки Велиховской основной школы школы "Руководствуясь приказом председателя комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года №700, с 17 по 25 июня 2024 года проведена внутришкольная самооценка. В связи с организацией и проведением внутришкольной самооценки утвержден состав комиссии.

1. Ковалёва Ю.Н.-председатель комиссии, директор школы
2. Утарова Г.Ж.. - заместитель председателя комиссии, председатель профсоюза
3. Чернышева Р.И.-заместитель председателя комиссии, завхоз
4. Баранова Н.А. – учитель русского языка и литературы, педагог –эксперт

- 1) В исследовании, проверке качества и результатов образовательной деятельности школы членами комиссии были охвачены следующие разделы. 1) наличие годового плана работы организации образования и соответствие базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (копии годовых планов работы на оцениваемый период прилагаются);
- 2) наличие рабочего учебного плана и расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, и соответствие требованиям типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП ООД) и ГОСО, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170). К оцениваемому периоду прилагаются копии рабочего учебного плана и расписания занятий;
- 3) освоение базового содержания дисциплин инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ООД), утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8424);
- 4) реализация воспитательной работы, направленной на решение познавательных проблем обучающихся и освоение субъективно новых знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (копия плана воспитательной работы прилагается на оцениваемый период);
- 5) организация различных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся организация различных форм внеурочной деятельности (прилагаются копии графиков дополнительных занятий на оцениваемый период, а

также результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах);

6. 6) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень обучения);
7. 7) организация процесса обучения с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ на оцениваемый период);
8. 8) реализация факультативов и курсов по выбору вариативного компонента, осуществляемых в соответствии с туп во (к оцениваемому периоду прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента, а также результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);
9. 9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";
10. 10) реализация обязательного учебного курса "правила дорожного движения";
11. 11) соблюдение квалификационных требований к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в реестре нормативных правовых актов за № 11716) (далее – квалификационные требования). Все подтверждающие документы по соблюдению квалификационных требований (копии накладных на оборудование и/или перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности), данные критерии 10, 11, 12, 13, 14, 17.
12. 14. требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:
13. 1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; 2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки, составляющей инвариантный и вариативный компонент (коррекционный компонент для специальной организации образования) обучающихся, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленным туп ООД; 3) соблюдение требований к разделению классов на группы с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе в рамках инклюзивного образования.
14. 15. требования к уровню подготовки обучающихся: 1) уровень подготовки (ожидаемые результаты обучения) обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с требованиями типовых учебных программ ООД и ГОСО (прилагается один видеоматериал по каждой учебной дисциплине протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также инвариантного компонента ТУПК ООД);
15. 2) соблюдение требований к домашнему заданию для 2, 4, классов с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах); 3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки

Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №13137); 4) выполнение требований инклюзивного образования (коррекция нарушений развития и социальная адаптация) при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО;

16. 16. требования к сроку обучения: 1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня; 2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году
17. 1. наличие годового плана работы организации образования и соответствие базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО . Государственное учреждение» Велиховская основная школа " построена в 2008 году. Основная общеобразовательная школа 2-х этажная. Проектная вместимость 100 мест. Сейчас в школе обучается 9 учащихся. Тип здания учреждения: типовое . Общая площадь: 1312,5 кв. м. Язык обучения: русский.

18. Новый учебный год начал с комплекта 5 \ 3 класса комплекта. В начальной школе 2,4 класс 1 класс- комплект 2 ученика. Среднее звено 6-8 класс 2 класс- комплект 6 класс - 2 учащихся.

7-8 класс- комплект 5 учащихся.

19. В 2023-2024 учебном году коммунальное государственное учреждение «Велиховская основная школа» проводит обучение и воспитание на русском языке.

В 2023-2024 учебном году количество учащихся в КГУ «Велиховская основная школа»-9 учащихся на начало учебного года , в настоящее время 9 учащихся .

Классы	Всего учащихся	
	русский	
2 класс	1	1
4 класс	1	1
6 класс	2	2
7 класс	2	2
8 класс	3	3

Количество учащихся по классам- комплектам выглядит следующим образом:

Интегрированные классы	Количество учащихся по классам		Всего учащихся
2,4	2 класс -1 ученик	3класс -1ученик	2
6	6 класс – 2 ученика		2
7,8	7 класс – 2 ученика	8 класс- 3 ученика	5

Учебная нагрузка для учащихся разработана в соответствии с требованиями ГОСО. Недельная часовая нагрузка по каждому классу следующая:

2,4 класс- комплект	40,5 часов
---------------------	------------

6 класс	29,5 часов
7,8 класс- комплект	50 часов

Основная цель школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Анализ, организация работы по освоению новых программ воспитания, образования, учебных планов, государственных стандартов, нормативных документов, методических указаний;

- Обогащение педагогическими технологиями новых форм, методов организации обучения и воспитания;

- Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям на диагностической, дифференцированной основе с учетом возрастных особенностей в педагогической деятельности;

- развитие личностного характера образования, внедрение современных инновационных технологий образования;

- создание прочной, внеурочной и внешкольной системы деятельности с целью свободного саморазвития ребенка и расширения зоны его жизнеспособности;

- совершенствование лидерских качеств и ответственности за будущее учащихся как условие развития школьного самоуправления;

- реализация системы работы с одаренными детьми;

- взаимосвязанное развитие языка и общей культуры;

- инновационные механизмы развития инклюзивного образования

- развитие человеческого капитала и повышение квалификации педагогических кадров

- создание материально-технических условий.

Ценности: - творческое и критическое мышление;

- способность к общению;

- уважительное отношение к чужой культуре и взглядам;

Организация учебного процесса «в 2023-2024 учебном году -Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 " Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» ; - Приказ от 8 ноября 2012 года №500 » Об утверждении типовых учебных планов начального , основного среднего , общего среднего образования в Республике Казахстан"; –Протокол от 21 июля 2022 года №8» Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022 -2023 учебном году " методическое указание письмо; - Решением педагогического совета коммунального государственного учреждения» Велиховская основная школа " №1 от 31.08.2021 г. Приложение 2 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365

Организация образовательного процесса в 5-9 классах: Решением педагогического совета коммунального государственного учреждения «Велиховская основная школа» №1 от 31.08.2021 г. Приложение 6, 7 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, приложение № 7 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 основано на уровне образования среднего звена (по языкам обучения). Учебные предметы, выбранные из инвариантного компонента в вариативном компоненте с целью расширения творческих, интеллектуальных способностей, кругозора учащихся, развития логических мыслительных качеств учащихся, формирования у учащихся экономических установок в быту, повышения мотивации к труду, обучения реализации своей цели, развития познавательных качеств, более глубокого ознакомления с тонкостями окружающей среды: - 5/6 класс с русским языком обучения (0,5 с) - " Глобальные компетенции» - в 8 классе с русским языком обучения (0,5 с)-
«Расписание занятий на 2023-2024 год представлено в приложении. (Приложение 2)

3. освоение базового содержания дисциплин инвариантного компонента, осуществляемое в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ООД), утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8424).

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом №115 по всем предметам по 2-8 классам учебные программы имеются у учителей-предметников в электронном виде.

Воспитательная работа в школе реализовывалась по следующим направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Актуальные проблемы в воспитательном процессе школы: Личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении учащихся, то есть воспитание ребенка как самостоятельной, толерантной, широко образованной личности, ориентированной на достижения успеха в любой общественно-полезной сфере деятельности, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных качеств учащихся, их социализации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Цель воспитательной работы класса – воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Реализация данной цели осуществлялась через направления:

- Привитие обучающимся интереса к изучению родного края, приобретение ими знаний и навыков по реализации краеведческих проектов и формирование проактивной позиции к развитию малой родины через направление «Әлкетану»;
- формированию саморегулирования, устойчивого поведения, самообразования и самосовершенствования для достижения прогресса в жизни
- развитию индивидуальности каждого учащегося, осознающего свой внутренний мир, связь с другими, свое миссию для страны и человечества

Ожидаемый результат:

- Самостоятельный учащийся, ответственный за свое обучение, исследующий, анализирующий, размышляющий, упорный в достижении целей, эффективно использующий ресурсы и технологии;
- Уверенный человек, обладающий независимым мышлением, доброжелательным отношением к окружающим, эффективной устной и письменной коммуникацией;
- Активный член общества, знающий, понимающий, участвующий и улучшающий жизнь сообщества, уважающий и сопереживающий окружающим;
- Заботливый гражданин, умеющий проявлять инициативу и рисковать, обладающий гибкостью, креативностью, устойчивостью.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание:

В целях патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: **Казахстан Республикасы Конституциясының 27 жылдығы, Тәуелсіздік жетістіктері, «Абай қазақтың бас ақыны», «Анкетирование на знание государственных символов РК».**

Правовая культура учащихся формируется в результате правового воспитания. Система мер воздействия, направленных на выработку высокого уровня правосознания и правовой культуры.

Цель правового воспитания - дать человеку необходимые юридические знания и научить его уважать законы. Эта общая цель предопределяет задачи правового воспитания:

- формирование знаний о системе действующего права, а также правильного понимания и уяснения смысла правовых предписаний;

- формирование глубокого внутреннего уважения к праву;
- формирование умения самостоятельно применять правовые знания на практике;
- формирование привычки поведения в точном соответствии с законом;
- формирование установки на правомерное поведение и отрицательного отношения к совершению любых нарушений правовых норм.

К формам правового воспитания относят: Правовое обучение; Правовую пропаганду; Самовоспитание.

Профилактика правонарушений – одно из основных направлений деятельности социально - психологической службы.

В течение всего учебного года ведется работа по следующим направлениям:

1. Формирование банка данных детей и подростков, требующих особого педагогического внимания.

2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, попадающих в сферу деятельности социального педагога.
3. Реализация работы социально-педагогической деятельности с ребёнком, группой детей, семьёй.
4. Консультирование. Проведение рейдов.
Ежегодно в сентябре обновляется банк данных на детей, с которыми в течение года велась профилактическая работа.

2. Социальный паспорт КГУ «Велиховская основная школа»

№	Категория	2023-2024
1.	Всего обучающихся	9
2.	Учащихся начальных классов	2
3.	Учащиеся-сироты	-
4.	Учащиеся ЗПР	2
5.	Неполные семьи	3
6	Патронатные воспитатели	-
7	Малообеспеченные семьи: в них детей	-
8	Многодетные семьи: в них детей	-
9	Учащиеся-инвалиды, обучающиеся на дому	1
10	Семьи оралманов	-
11	Семьи, граждане других государств, в них учащихся	
12	Несовершеннолетние, состоящие на учете: А) ОДН Б) внутришкольный	-
13	Семьи, проживающие на даче	-

14	Семьи, не имеющие городской прописки	-
15	Неблагополучные семьи	-
16	Семьи, нуждающиеся в материальной поддержке	
17	Есть ли уголок для родителей?	Да
18	Какие вопросы рассматривались на заседаниях? « Об оказании материальной помощи», « Профилактика правонарушений»	Об оказании материальной помощи учащимся с ООП
19	Сколько проведено бесед, лекций на правовые темы	10

Как показывает мониторинг, в школе обучаются дети из полных семей 62 %, из многодетных 0 . Правонарушителей и состоящих на учете по правонарушениям нет. В 2023-2024 учебном году количество детей из семей, нуждающихся в государственной поддержке -0.

На должном уровне ведется работа Совета профилактики правонарушений школы. Работа Совета была организована по утвержденному директора школы К Положению «О Совете профилактики». Деятельность Совета профилактики контролировалась педагогическим советом школы. С целью профилактики правонарушения среди подростков 1 раз в четверти организовываются рейды по неблагополучным семьям с комиссией в составе социального педагога Барановой Н.А. и представителями от родительского комитета. Проводятся индивидуальные и групповые беседы с родителями, 1 раз в месяц проходят заседания Совета профилактики. Родителям предлагаются тематические консультации с директором, учителями психологом.

Во исполнение «Закона об образовании» и согласно плану по профилактике правонарушений несовершеннолетних были организованы мероприятия по всеобщей микрорайоне:

1. Систематически ведется контроль посещаемости обучающихся школы администрацией классными руководителями.
2. Организован регулярный контроль коррекционной работы классных руководителей:
 - посещение семей
 - коррекционная работа с родителями обучающихся
 - коррекционная работа с обучающимися
 - организация консультаций психолога
3. Согласно плану Совета профилактики регулярно проводятся заседания, куда приглашаются обучающиеся вместе с родителями и классными руководителями.

Вывод: количество учащихся, постановленных на внутришкольный учет нет. С учащимися постоянно ведутся систематические беседы, дети были вовлечены во внеклассную деятельность.

В школе проводился психологический, медицинский мониторинг и вели социальный паспорт учащихся с 2 по 8 класс.

Особое внимание, уделялось на профилактическую работу с учащимися, состоящими в группе риска, досугу учащихся.

Совет профилактики помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает ситуации, возникающие вне школы.

Отвлечь учащихся от пагубного влияния вредных привычек, в целях профилактики правонарушений помогает спортивно-массовая работа. Охват учащихся, состоящих в группе риска досуговой деятельностью в школе и вне школы составляет 100%.

Со всеми детьми, требующими особого педагогического внимания в течение всего времени велась профилактическая работа.

В течение года были проведены консультации и индивидуальные беседы. В ходе этих бесед решались проблемы пропуска учебных занятий, взаимоотношений со сверстниками, учителями и родителями, разбирались конфликтные ситуации, возникающие в ходе учебного процесса. Родители получали консультации по проблемам семейного воспитания и влияния семьи на формирование личности ребёнка.

В 2023-2024 учебном году были проведены лекционно-практические занятия. Темы лекционно-практических занятий «Права ребенка», «Вредные привычки», «Я принимаю ответственное решение», «Поговорим об ответственности», «Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.

Правовое воспитание способствует тому, что в школе нет случаев преступности со стороны учащихся, нет «трудных» детей, сократилась группа риска.

Правовой всеобуч регулярно проводился среди учащихся, педагогов и родителей. В этом помогали сотрудники правоохранительных органов. Учитывая все выше сказанное, необходимо отметить, что на протяжении многих лет в школе не было правонарушений. В настоящее время продолжается работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Содержание, формы методы воспитательной работы; рассмотрение проблем воспитательной работы на заседаниях педагогического совета, Совета классных руководителей, заседаниях родительского комитета; результативность

Ведущая идея воспитательной работы школы развитие личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям. Воспитательная работа строится на базе совершенствования познавательной и творческой деятельности и, прежде всего, её эффективном использовании для создания ядра системы - единого коллектива. В воспитательной работе сформирована система социально - значимых

традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Ежегодно на педагогических советах рассматриваются вопросы, способствующие реализации воспитательной цели и задач. В этом учебном году тема педсовета «Роль классного руководителя в становлении личности», непосредственно касалась каждого классного руководителя, педагога.

Одной из важных задач современной педагогики является воспитание детей на основе общечеловеческих ценностей. Развитие у школьников позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, самореализации в социально и личностно значимой деятельности в процессе постижения общечеловеческих ценностей, наша приоритетная цель. Работники школы стараются создать благоприятные условия развития для всех учащихся, с учетом их различий, интересов, склонностей, способностей и потребностей; создать атмосферу любви, доверия, вдохновенного творчества, условия для самоисследования, развития интуитивного постижения каждым самого себя; обеспечить самоопределение и самореализацию.

Роль семьи в воспитании ребенка велика. В процессе воспитания родители принимают самое активное участие и являются равноправными участниками учебно-воспитательного процесса. Сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса - важная и ответственная задача, требующая от педагогов большого терпения, такта и преданности делу.

Родительское собрание кроме внеплановых проводилось 4 раза в год, 1 раз в четверть.

Организованное сотрудничество школы и семьи может дать импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, формирование доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Тесное сотрудничество с родителями нужно и для того, чтобы получить обратную связь.

Формы работы с родителями также разнообразны. Это родительские лектории, круглые столы, конференции, мастер-классы, занятия с элементами тренинга, лекции-беседы, практикумы.

В программе родительского клуба сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога: просветительское, тренинговое, консультативное направления. Диагностическое направление не выделяется как отдельный блок, диагностика сопровождает каждое направление, давая возможность раскрыть практическую сторону определенных тем, получить информацию необходимую для освещения возникающих вопросов у родителей, выявить наиболее интересные и эффективные формы организации занятий в группах, определить уровень заинтересованности родителей для дальнейшего планирования работы родительского клуба. Были проведены внеклассные мероприятия «Семья_счастливый причал», «Семейное дерево»-фотоколлаж, «Денсаулык_fest» семейный фестиваль».

3.Наличие и эффективность работы школьного самоуправления.

В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности школьного коллектива.

В «Жас Ұлан» действует двухуровневая система членства. Членами младшего звена - «Жас қыран» являются учащиеся 1-4 класса старшего звена - «Жас Ұлан» являются учащиеся 5-9 класса, изъявившие добровольное желание стать ее членами, желающие внести свой вклад в развитие «Жас Ұлан». Көшбасшы и заместители Көшбасшы избираются на общем собрании путем открытого голосования на один учебный год.

Цель «Жас Ұлан»:

-формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана.

В школе Жасұлановцы и члены школьного Совета подготовили концерт. Веселые песни, зажигательные танцы, способствовали поднятию настроения, возрастанию ощущения сплоченности и братства. В ряды «Жас Ұлан» были приняты лучшие учащиеся 5-классов - отличники учебы, обладатели грамот, дипломов и наград республиканского и даже международного уровня. Жас Ұлановцы ведут рейтинг по параллелям 5-7 классов, где по декадам начисляются баллы по основным критериям: качество успеваемости, посещаемость, внешний вид, достижения в спорте, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

Такое участие в органах самоуправления является своеобразной ступенью, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав.

В школе сложилась система военно-патриотического воспитания. Стержнем патриотического воспитания обучающихся является воспитание на примере

жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. В рамках месячника патриотического воспитания проведены тематические классные часы. Был проведен конкурс стихотворений «Тропой героя»,

Анализ показал, что все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне, использованные формы и методы, способствовали воспитанию у обучающихся патриотизма, гордости и чувства долга.

Во внутришкольных массовых мероприятиях охват составляет 100% учащихся. Традиционные мероприятия приносят положительные результаты работы на протяжении последних нескольких лет. Появляются новые формы работы, зарождаются новые традиции, появляются новые общешкольные мероприятия, которые призваны объединять детей.

4. Наличие и эффективность работы Совета классных руководителей

Цель методической работы заключается в оказании действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического и педагогической квалификации классных руководителей.

В школе 6 класс комплекта, 3 комплекта Все классные руководители имеют план воспитательной работы, утвержденный директором школы.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания, анализа воспитательных мероприятий.

Классные руководители к проведению мероприятий подходят творчески: уделяют внимание форме и глубине содержания плана внеклассного мероприятия. Ведется мониторинг участия классов в общественной жизни школы, что сильно мотивирует учителей и учащихся.

Проводится работа по религиозному экстремизму, есть утвержденный на учебный год план мероприятий по профилактике экстремизма, где определены основные направления деятельности педагогического коллектива по профилактике экстремизма, терроризма. «Діні экстремизмнің алдын алу»- стенгазета, «Толерантность -дорога к миру» классные часы

Уровень воспитанности. Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям).

Цель: Выявление уровня воспитанности учащихся и выработка стратегии и условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка учащихся к самостоятельной жизни.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

1. Конкретизировать цели воспитательной работы.
2. Дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности.
3. Обеспечить индивидуальный подход к личности каждого учащегося.
4. Обосновать выбор содержания и методы воспитания.
5. Соотнести промежуточный результат с первоначально зафиксированным.
6. Выделить близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Рекомендации: Продолжить работу по повышению уровня воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на высоком уровне. Создать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности; условия, необходимые для воспитания чувства прекрасного, для приобщения к культурным и эстетическим ценностям, для развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Учителям, психологу необходимо спланировать и провести в течение года социально - психологические, воспитательные мероприятия, целью которых будет формирование

1. Терпимости
2. Культуры речи, общения
3. Умения быть благодарным
4. Коллективизма
5. Школьного патриотизма
6. Ответственности за порученное дело
7. Активности в учебе
8. Творческой направленности

9. Трудолюбия

10. Нравственности поступков

5. Условия для реализации личности школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности (кружков по интересам, спортивные секции, студии, другие сферы)

Педагогический коллектив стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционным стал в школе проект **«Территория знаний»**. В рамках, которого учителя не только дают уроки, но и множество интересных внеклассных мероприятий: музыкально – художественные вечера, нетрадиционную форму проведения родительских собраний, спортивные состязания между классами, с участием родителей, предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. В школе работали **2 спортивные секции: теннис и национальные игры**.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены рабочие программы на год, велся журнал посещаемости детей.

6. Формирование здорового образа жизни учащихся (состояние здоровья и охват учащихся различными спортивно – оздоровительными видами деятельности)

В школе проводится большая, целенаправленная работа по реализации постановления Правительства РК «О Комплексной программе по здоровому образу жизни».

Со старшеклассниками проводятся анонимные анкетирования о здоровом образе жизни, которые показывают, что некоторые учащиеся, не задумываясь о вреде для своего организма, уже пробовали употреблять спиртные напитки и табачные изделия. Проведены собеседования с родителями и индивидуальные беседы с учащимися. Активизирована работа наркопоста. Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и результативным. Участие детей в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В школе велась запланированная работа по профилактике **ВИЧ/СПИД, наркомании, алкоголизма, табакокурения**.

В 6-8 классах было проведено родительское собрание на тему «Как говорить с вашими детьми о СПИДе». Организован просмотр документальных фильмов по профилактике СПИД. Мед работниками проведено ряд бесед «О последствиях применения ПАВ», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», Проведенные мероприятия способствовали формированию у школьников негативного отношения к наркомании, алкоголизму.

На Совете профилактики регулярно заслушивались отчёты классных руководителей о работе с детьми «группы риска».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проблема, выявленная в начале учебного года успешно решается путём целенаправленной воспитательной работы по ЗОЖ.

В 5-9 классе состоялись беседы со школьным инспектором

Прошли классные часы «Нет алкоголю». В 8 классе состоялось заседание круглого стола на тему «Правда об алкоголизме», на котором присутствовали и выступали, медработник, учитель биологии

8. Анализ эффективности системы воспитательной работы

школы

Для успешной реализации воспитательной работы необходимо, чтобы все педагогическое пространство школы было выстроено таким образом, чтобы оно стало развивающей, воспитательной средой, где работают многие факторы, как бы подталкивающие ученика к тому или иному виду деятельности, где каждого ребенка ожидает самореализация и успех.

Критерии:

- Уровень создания условий для развития инициативной, компетентной и ответственной личности;
- Уровень развития ученического самоуправления;
- Участие в проектной деятельности социальной направленности;
- Защищенность и комфортность обучающегося;
- Удовлетворенность родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- Сформированность классных коллектив;

Результаты исследований степени удовлетворенности учащихся, учителей и родителей

Высок статус школы среди родителей. Как показал анкетный опрос, 75 % из них оценивают работу школы положительно. На вопрос: "Что не удовлетворяет в школе?" - 57% - не удовлетворяет, 37 %- затруднились ответить, 6 %- учебная перегрузка детей.

Полученные данные в результате исследования показывают, что удовлетворенность учащихся основными составляющими образовательного процесса являются достаточно высокой

В целом отмечается достаточная удовлетворенность учащихся и родителей школьной атмосферой.

, работать самостоятельно, а также в коллективе, и принимать решения.

Анализ воспитательной работы показывает, что коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности.

Проблемы: недостаточность материально – технической базы (конкурсных костюмов), нет отдельного кабинета для работы д/о «Жас Ұлан». Недостаточность времени для подготовки к внеклассным мероприятиям.

Рекомендации:

1. Взять под особый контроль занятость детей во внеурочное время, особенно детей «группы риска»
2. Через школьные мероприятия воспитывать эстетическую, нравственную культуру, гражданственность и патриотизм в каждом ученике.
3. Продолжить тесное сотрудничество с родителями, производственными организациями, детскими домами.
4. Активизировать работу единой детской юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

5. Обучения с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями. В школе-3 учащихся с ограниченными возможностями. Решением областной ПМПК №15975 предложена программа инклюзивного обучения, по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно закона РК «ОБ образовании» ст. 47п3 пп2) Психолого – педагогическое сопровождение в школе. Занятие с дефектологом, психологом. 7 классе Белов Юрий

Решением областной ПМПК №19814 предложена программа инклюзивного обучения, по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно закона РК «ОБ образовании» ст. 47п3 пп2) Психолого – педагогическое сопровождение в школе. Занятие с дефектологом, психологом.

Индивидуальным подходом и вариативность в оценке учебных достижений.

8классе Редковолосов Григорий

Решением областной ПМПК №16581 предложена программа инклюзивного обучения, по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом по индивидуальному учебному плану (согласно закона РК «ОБ образовании» ст. 47п3 пп2) Психолого – педагогическое сопровождение в школе. Занятие с дефектологом, психологом.

Индивидуальным подходом и вариативность в оценке учебных достижений.

Редковолосова Олеся 6 класс

Учитель самостоятельно выбирает содержание, методы, формы, дидактические средства обучения с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика, результатов контроля образовательных и индивидуальных достижений. Содержание обучения направлено на формирование: представлений о себе; навыков хозяйственного труда и жизнеобеспечения; доступных представлений об окружающей среде и ориентации в социальной и природной среде; коммуникативных умений; доступной трудовой деятельности; доступных знаний по общеобразовательным предметам, имеющих практическую направленность и соответствующих психофизическим возможностям воспитанников. Организация образования на основе типового учебного плана составляет рабочий учебный план для каждого класса с учетом особенностей и возможностей обучающихся. В работе учителей и специалистов психолого - педагогического сопровождения используется командный подход.

8. реализация факультативов и курсов по выбору вариативного компонента, осуществляемых в соответствии с ТУПЛ ООД.

В КГУ «Велиховская основная школа» на 2023-2024 учебный год на 01.09.2023 года в соответствии с рабочим учебным планом утверждены факультативы и дисциплины по выбору. В целях расширения творческих, интеллектуальных способностей, кругозора учащихся, реализации программы «Цифровой Казахстан», развития логических мыслительных качеств учащихся и формирования у учащихся экономических установок в быту, повышения трудовой мотивации, составления плана проекта, обучения реализации своей цели, развития познавательного кругозора, более глубокого ознакомления с особенностями окружающей среды по каждому классу проводятся факультативные занятия::

- целью углубленного изучения языка, развития орфографической грамотности, формирования навыков культурной речи – кружок «Глобальные компетенции» 6,7.8 класс
0,5 час

10.Приняла участие в районном этапе конкурса «Зерде» заняла 3 место ученица 7 класса Редковолосова Ксения

Обязательные учебные курсы "Основы безопасности жизнедеятельности" проводятся в начальных классах по предмету познание мира, в среднем звене на основе предмета Физическая культура Познание мира в начальных во 2-4 классе осуществляется по 6 часов в учебном предмете, познание мира, в 6-8 классах по 15 часов в рамках учебного курса физической культуры. (копия прилагается)

10.реализация обязательного учебного курса "правила дорожного движения".
Обязательный учебный курс» правила дорожного движения " реализуется через воспитательные часы с 2 по 8 классы. Имеет годовой календарный план. (копия прилагается);

В школе по соблюдению ПДД «знаешь ПДД?», "Светофор и знаки", "соблюдение правил дорожного движения-залог жизни", " правила дорожного движения знаю, езжу

благополучно!"были проведены внеклассные мероприятия на тему". Также действует внутришкольное движение "юные инспекторы ПДД".

11.соблюдение квалификационных требований к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в реестре нормативных правовых актов за № 11716) (далее – квалификационные требования). Все подтверждающие документы по соблюдению квалификационных требований (копии накладных на оборудование и/или перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности), этих критериев 10, 11, 12, 13, 14, 17-прилагаются заполненные таблицы согласно приложениям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели по общеобразовательной организации.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Велиховская основная школа» прошли обучение педагогические кадры , в школе 7 учителей. Образование: высшее-6, среднее специальное-1. Педагог-исследователь -0, педагог-эксперт -3, педагог-модератор-2, с I категорией-0, без категории-2 (пенсионеры). Социального педагога нет, педагог психолог-1, наставников нет, библиотекаря нет

По образованию	2023-2024 Уч.год
всего высшее	6
Средне специальное	1

По категории	2023-2024 Уч.год
Высшая категория	-
I категория	-
II категория	-
Педагог-модератор	2
Педагог-эксперт	3
Педагог-исследователь	2

Учителя школы в основном прошли курсы по базовому и обновленному содержанию образования в областном институте повышения квалификации и переподготовки учителей. В ходе участия в районных, областных, международных научно-практических конференциях и семинарах состоялся обмен передовым педагогическим опытом. Постоянно совершенствовал свои знания в методическом и научном плане, подписываясь на республиканскую, областную, районную печати по своим предметам.

В протоколе №1, №9, №11 от 04.01.2021 г. приведены данные бухгалтерской отчетности педагогических кадров и подтверждены директором школы , членами специальной комиссии . (Приложение 11111)

Приложение 10 «сведения о укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами» к Критериям оценки организаций образования дополнено приложением.

В Велиховской основной школе имеется 1 интерактивная доска, 11 компьютеров, 9 ноутбуков. Кабинет физики, 2 начальных кабинета, кабинет психолога, кабинет биологии. Столовая рассчитана на 20 человек и полностью укомплектована необходимым оборудованием, питание учащихся осуществляется в 1 смену. Свободный доступ в интернет имеет 2 точки, скорость интернета 8 Мбит / с. Интерактивная доска – в кабинете казахского языка, кабинет физики и биологии новой модификации. Интерактивная доска используется на уроках всеми учителями-предметниками, накапливается фонд флипчартов по предметам, внеклассной работы

В школе учителя-предметники преподают по диплому. Календарно-тематический план утвержден, имеются планы самообразования, ежедневные поурочные планы соответствуют календарно-тематическому плану и классному журналу. Тетради взаимопосещения – это далеко не все.

В школе работают спортивные секции теннис, национальные игры. Плановые работы по утвержденному учебно-воспитательному плану выполнены, уровень проведения занятий у учителей удовлетворительный. Качество образования: В 2023-2024 учебного года - 55,5%, Выполняемая работа и нагрузка урока соответствуют квалификации учителей. Выполнены часы учебного плана по каждому предмету. Ежегодно проводятся входные и итоговые контрольные работы, проводится аналитическая работа, которая рассматривается на педагогическом и Совете при директоре.

Директор школы:



Ковалева Ю.Н.